



À l'USEP, l'athlé ça se vie !



RENCONTRES de Secteurs D'ATHLETISME 2017-18 CYCLE 3



CIRCULAIRE D'ORGANISATION

Ce document se propose d'aider, de façon pratique, les enseignants et animateurs d'association à organiser des rencontres athlétiques pour les enfants, qui contribueront à leur développement harmonieux au travers d'activités physiques et sportives adaptées, à l'école, dans un cadre associatif, éducatif et responsable.

PRESENTATION

Les Rencontres de secteur USEP d'ATHLETISME 2017-2018 (Cycle 3) intègrent les thématiques de la santé et de l'Olympisme.

L'USEP et la FFA s'associent pour vous proposer l'opération nationale SANTE 2017-2018



Cette opération est destinée à mettre en évidence le lien entre l'activité physique et la santé.

Ces rencontres s'appuient sur les outils pédagogiques spécifiques et élaborés par l'USEP (accessible en ligne avec les liens donnés ci-dessous)

et principalement les documents pédagogiques élaborés en partenariat avec la FFA :

- [Anim'athlé](#) et [Anim'cross](#) : situations d'apprentissage et rencontre.

et

- [L'attitude santé](#) : des outils et des pistes de travail très approfondis pour une mise à niveau des adultes et des propositions d'activités à conduire avec les élèves.

Il est possible d'envisager également l'utilisation de.

- [Remue-méninges](#) . Pour la mise en place de moments philos adossés à la rencontre sportive
- [Rebonds et compagnie](#) . pour des débats en classe autour des attitudes et comportements (estime de soi, dynamique de groupe, civisme, place de la règle, civilité et fair-play, rapport à la réussite et à l'échec, rencontre sportive et ses rituels, exemplarité de l'adulte...)



LA RENCONTRE

LA RENCONTRE SPORTIVE ET ASSOCIATIVE USEP :

1. Elle comporte obligatoirement **3 temps : avant, pendant, après** (Dimensions sportive et associative)
2. Elle est **inclusive** c'est-à-dire accessible à tous, en s'adaptant aux singularités de chacun (dimension sportive)
3. Elle est **conviviale**, elle comporte un accueil et une fin formalisés (dimension associative)
4. Elle génère de **l'expression** et de **l'échange** (dimension citoyenne et culturelle)

LA RENCONTRE d'ATHLETISME :

- est **l'aboutissement** d'un cycle de travail en athlétisme mené en classe en **EPS**.
- permet à des équipes d'enfants de **se rencontrer** par le biais d'épreuves codifiées de courses, sauts et lancers.
- est une rencontre **par équipes**. Les équipes seront composées d'enfants issues d'écoles différentes.
- vise la mise en place de **défis individuels et collectifs**. Il s'agit bien, individuellement d'améliorer ses propres performances et collectivement de réussir la meilleure performance possible. Les barèmes tiendront compte de la performance (points en fonction de zones atteintes).

DEROULEMENT

- La rencontre se déroule sur **une journée complète**, les classes arrivent vers 9h30 et repartent vers 15h30.
- Un moment est prévu pour partager le pique-nique.
- Proposition de déroulement

Avant 10h	Installation des ateliers
10h00 -10h40	Période 1
10h45 -11h25	Période 2
11h30 -12h10	Période 3
12h10 -13h00	Pique-nique
13h00 -13h40	Période 4
13h45 - 14h05	Rangement des ateliers et mise en place des courses de relais
14h10 -15h00	Courses de relais



DIMENSION SPORTIVE : COURIR, LANCER, SAUTER

Les élèves vivront **5 ateliers** comprenant :

- **une épreuve de chaque domaine athlétique** (courir, sauter, lancer)
- **une course équitable** (réflexion sur équité et inclusion)
- **un relais coopératif** : réaliser collectivement la plus longue distance cumulée.

Les résultats individuels sont mutualisés pour servir la performance collective, au sein des équipes ou entre les équipes. Les enfants obtiennent des points en réalisant des performances qui sont traduites en points à l'aide d'un barème.

DIMENSION ASSOCIATIVE : DES ENFANTS ACTEURS DE LEUR VIE SPORTIVE

Le matériel à réunir, l'encadrement à mobiliser, les consignes techniques à respecter, l'organisation générale à mettre en place, tout est organisé pour qu'**enfants et adultes** se partagent les responsabilités de préparation, d'accueil, de gestion des ateliers, et des résultats.

Ainsi, au-delà du simple geste sportif, l'USEP permet à l'enfant de **s'impliquer dans des rôles divers** (juge, chronométreur, secrétaire, conseiller d'équipe, coureur, lanceur, sauteur...).

Au cours de la rencontre, les élèves prennent en charge, sous la responsabilité des adultes, le bon déroulement de la journée, en jugeant, notant, organisant. En **amont** et en **aval**, ils jouent aussi un rôle actif dans sa préparation, son déroulement et son évaluation.

Les adultes présents constituent des **personnes-ressources**.

DIMENSION CITOYENNE : DES ENFANTS ACTEURS DE LEUR SANTE

[Suivre les liens] Ce travail s'appuie, **en amont**, en classe sur l'utilisation des outils de [l'attitude santé USEP Cycle 3](#) et sur et des fiches destinées aux parents et aux enseignants, concernant la [mise en œuvre d'un pique-nique équilibré](#). (Site du Comité Régional USEP).

Il permet aux enfants d'envisager en classe et de préparer en famille pour **le jour de la rencontre** un pique-nique équilibré.

Les classes sont également invitées à réaliser pour **le jour de la rencontre** une production type publicitaire (format libre) avec un slogan qui utilise obligatoirement les mots BOUGER et SANTE. Les productions des classes seront remises à l'accueil aux responsables USEP qui les afficheront. Elles seront rendues aux classes à l'issue de la journée.

FIL ROUGE : L'OLYMPISME ET SES VALEURS

Cette rencontre est organisée dans le cadre de « l'héritage olympique – Paris 2024 ».

Une réflexion et des activités sur l'olympisme et ses valeurs seront proposées aux classes tout au long de l'année.

Pour cette rencontre le comité départemental USEP équipera tous les enfants de chasubles aux couleurs des anneaux olympiques. Il s'agira ensuite collectivement de former le drapeau olympique et ses 5 anneaux pour réaliser un tableau vivant qui sera photographié. Cette cérémonie aura lieu en début et en fin de rencontre.

Les équipes seront systématiquement constituées des 5 couleurs.



CAHIER DES CHARGES - Conditions à remplir :

Pour les enseignants.e.s :

- En amont : mener un cycle d'au moins 10 séances, pour préparer les élèves aux activités athlétiques proprement dites, mais aussi leur apprendre à installer le matériel, gérer un atelier...
- Pour la rencontre, se doter du matériel nécessaire, permettant la préparation matérielle avec les élèves.
- Chaque enseignant apporte aussi : sifflet, chronomètre, crayons et planchettes, trousse à pharmacie.
- Pour la rencontre familiariser les élèves avec les feuilles de route et de résultats, leur gestion et les calculs nécessaires
- Installation : Lors de la rencontre, chaque enseignant installe avec sa classe un (ou plus) atelier. L'atelier dont il a la responsabilité sera précisé dans la fiche d'organisation de la rencontre.

Pour les élèves :

- savoir installer les ateliers.
- connaître sa performance dans les activités proposées de course, saut, lancer.
- connaître le principe de la rencontre et du fonctionnement des ateliers
- savoir gérer les fiches de résultats individuels et collectifs.

Les équipes :

- La constitution des équipes ainsi que les rotations parviendront dans les écoles, avant la rencontre, dès que finalisées. Tous les éléments permettant cette constitution doivent être envoyés à l'organisateur et/ou au comité départemental USEP.

Les accompagnateurs

Le rôle de l'accompagnateur, lors de la rencontre ?

Les responsabilités seront précisées lors des réunions d'organisation ainsi que la date et le lieu de la rencontre, les participants, les heures du bus, le timing de la rencontre.

- Assurer la sécurité en étant vigilants sur les zones sensibles (ne pas laisser les enfants sauter sur les tapis de saut, grimper sur les obstacles ou jouer aux points d'eau...) et en ayant toujours la totalité de son groupe sous les yeux. Regrouper les enfants afin qu'ils se déplacent dans le calme et jamais seuls (dès la mise en équipe et tout au long de la journée).
- Être totalement investi-e dans la gestion du groupe qui nous est confié (même si votre enfant n'est pas dans le groupe) tout au long de la rencontre (activité/ goûter/ repas/ hygiène et hydratation /rangement...)
- Veiller au respect des règles des activités et du lieu.
- Laisser aux enfants l'autonomie nécessaire. Ne pas faire à leur place, ne pas noter sur la fiche de validation à leur place. Ils ont généralement appris à le faire en classe ! Veiller simplement à encourager, rassurer, remotiver et à l'exactitude de la validation.
- Favoriser la participation de tous les enfants et non pas l'esprit de compétition.
- Inciter les enfants à créer des liens avec les enfants des autres écoles (équipes mélangées).



À l'USEP, l'athlé ça se vie !



Pause de midi

Les épreuves s'arrêteront à 12h10 et reprendront à 13h00. Les repas, tirés des sacs, pourront être pris sur le site, en respectant les matériels, les traçages, et la propreté des lieux. Ce repas, pris en plein air et qui favorise la convivialité, n'est pas un casse-croûte, et doit donc répondre aux mêmes exigences qu'un repas normal, notamment au niveau de l'équilibre alimentaire. Les enfants ont dû réfléchir en classe et en famille à un piquenique équilibré. C'est le moment d'échanger sur ces notions avec eux.

Des poubelles de tri seront à disposition des écoles. Une pesée pourra être effectuée en fin de rencontre afin d'évaluer l'impact sur la planète.

Il sera interdit de retourner sur les lieux de pratique sportive avant la reprise de l'après-midi et tant que l'annonce n'en aura pas été faite.

Les contenus pédagogiques, activités à conduire en classe et épreuves athlétiques de la rencontre sont envoyées aux écoles sur un document différent de celui-ci.

Toute question, toute demande de précision peut être faite au comité départemental USEP (04 74 23 80 12 – 06 74 23 80 13)