



« Ain P'tit tour »

L'Ain à Vélo avec l'USEP : entre Bresse et Dombes

Du 11 au 14 juin 2019

Ecole de Beauregard

Ecole de Cormoz

Ecole de Maillat

Ecole de Veyziat

IME de Condamine

USEP de l'AIN

7, avenue Jean-Marie VERNE

01000 BOURG EN BRESSE

Tél : 04 74 23 80 12

Usep01@fol01.org

<http://www.usep01.org>

@ComiteUSEP01

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré



CADRE DU SEJOUR

Thème du séjour : Découverte du département et de son patrimoine à vélo
Séjour itinérant en 4 étapes – P'tit tour USEP 2019 (opération nationale USEP)

Point de départ : Marsonnas

Lieux d'hébergement :

<u>ComCom de La Veyle de Vonnas</u>	<u>Lycée Professionnel de Châtillon sur Chalaronne</u>	<u>Halle des sports de Villars les Dombes</u>
Gymnase des Bords de Veyle 01540 Vonnas	Lycée des métiers Georges Charpak - Avenue Charles de Gaulle, 01400 Châtillon-sur-Chalaronne	Complexe sportif – Villars les Dombes
Hébergement en gymnase	Hébergement en internat	Hébergement en gymnase

Dates : du mardi 11 au vendredi 14 juin 2019.

Modalités de transport :

En Car :

Arrivée au point de départ du séjour le mardi 11 juin – Marsonnas

Départ pour retourner aux écoles le jeudi 14 juin – en fonction de la 4 ème étape de chaque classe.

En vélo :

Le projet s'inscrivant dans « Le P'tit tour USEP 2019 » (Opération Nationale, voir page suivante et annexe), tous les déplacements s'effectueront à vélo. Il s'agit d'un séjour itinérant en 4 étapes, entre Bresse et Dombes.



P'tit TOUR USEP

Du 1er mai au 30 juin 2019



Objectifs :

- Développer l'éducation à la sécurité routière.
- Inciter à un mode de déplacement actif, citoyen, à pied ou à vélo.
- Favoriser l'apprentissage de la bicyclette dès le plus jeune âge

L'éducation à la sécurité routière s'intègre dans le socle de connaissances, de compétences et de culture et dans les programmes d'enseignement des cycles 1, 2 et 3, selon les modalités définies par la [circulaire n° 2016-153 du 12 octobre 2016](#) relative à la mise en œuvre du dispositif de l'attestation de première éducation à la route (APER). "L'acquisition des comportements qui permettent de se protéger des dangers de la circulation et de tenir compte des autres usagers de l'espace routier demeure une priorité. La mise en place efficace d'une éducation à la sécurité routière suppose la convergence de pratiques concrètes, scolaires et familiales qui favorisent, dès l'école maternelle, la construction d'une conscience citoyenne.

C'est pourquoi, dès le plus jeune âge, les enfants doivent progressivement prendre conscience des règles de sécurité et identifier les risques et les comportements à adopter aussi bien en tant que passagers, piétons, ou usagers d'engins roulants. Ils vont acquérir des connaissances et construire, dans la coopération, des compétences dont ils pourront tirer profit tout au long de leur vie."

Présentation de l'opération

- Une étape c'est « un **déplacement actif, citoyen, à pied ou à vélo** », auquel s'ajoute un **regroupement**.
- Chaque enfant bénéficie, en amont, d'une **éducation à la sécurité routière**.
- L'activité centrale est le « **vélo** ».
- Chaque étape est ouverte aux enfants **licenciés USEP** de la maternelle au CM2.
- Chaque territoire organise le nombre d'étapes, répondant au cahier des charges, qu'il souhaite.

1er MAI au 30 JUIN 2019

La Rencontre Sportive Associative USEP, c'est...



Une étape du P'tit Tour c'est OBLIGATOIREMENT :

Un déplacement actif, à pied ou à vélo
(pour se rendre sur le lieu de rassemblement)

+

une rencontre.
(elle réunit au moins 2 classes)



1- Un déplacement actif

Privilégier les déplacements :

- à **vélo, sur la voie publique, pour les cycles 3.**
- à **vélo en milieu protégé ou à pied en milieu ouvert pour les cycles 2**
- à **pied, en milieu ouvert, pour les cycles 1**

2- Une rencontre, sur un temps de rassemblement (départ, pause déjeuner, arrivée), pour :

- **Communiquer** autour de l'événement,
- **Valoriser** la/les dimension(s) éducative(s) choisie(s): la sécurité routière, la santé, les mobilités citoyennes, ...
- **Se passer un témoin,**
- **Impliquer** les enfants dans un temps protocolaire
- **Pratiquer** sur des ateliers
—> sécurité routière
—> vélo/activités de roue surtout si le déplacement s'est fait à pied.

Il y a toujours un temps de pratique du VÉLO sur une étape du P'tit TOUR

3- Une éducation à la sécurité routière

- En amont, lors du cycle d'apprentissage
- Lors du déplacement, par une mise en actes
- Sur un atelier de la rencontre



EMPLOI DU TEMPS PREVISIONNEL :

Journée n 1 : Mardi 11 juin – Marsonnas → Vonnas

Départ : Un car amène les écoles au départ du séjour « Ain P'tit tour » (école de Marsonnas ?). Une cérémonie (arche/portique) est réalisée pour matérialiser le départ de la traversée du département de l'Ain.

Activité Culture et Patrimoine : visite du musée de la Bresse – ferme des planons

Arrivée : Arrivée à Vonnas et le groupe rejoint le lieu d'hébergement.

Nuitée : Gymnase de Vonnas (?) ou camping si impossibilité au collège (En cours).

Journée n 2 : Mercredi 12 juin – Vonnas → Châtillon sur Chalaronne

Départ : Départ du collège de Vonnas.

Arrivée : Châtillon sur Chalaronne (point précis à définir)

Activité Culture et Patrimoine : Visite de la ville historique.

Nuitée : Hébergement au Lycée professionnel (internat)

Journée n 3 : Jeudi 13 juin – Châtillon sur Chalaronne → Villars les Dombes

Départ : lycée professionnel

Arrivée : Villars les Dombes, école et complexe sportif.

Activité Culture et Patrimoine : A 15H visite du Parc des oiseaux et spectacle animalier. Les élèves retournent au camping une fois la visite terminée.

Nuitée : Complexe sportif (gymnase)

Journée n 4 : Vendredi 14 juin – Villars les Dombes → Beauregard/Lent

Départ : Dernière étape, départ de l'école de Villars les Dombes

Arrivée : Selon les classes Beauregard/Lent. Le car récupère les élèves pour retourner dans leurs écoles respectives



Cadre du projet USEP « Ain P'tit tour » 2019 – C3

Présentation Générale

Objectifs Principaux :

Education Physique et sportive : Réaliser un parcours cycliste itinérant entre Bresse et Dombes. L'itinéraire retenu propose 4 étapes, variant entre 25 et 35 km, au départ de Marsonnas, les arrivées étant envisagées différentes selon les classes engagées (Beauregard et Lent).

Pour cette seconde édition du projet USEP « Ain P'tit tour », il s'agira :

- D'envisager l'éducation physique comme vecteur d'apprentissages transversaux.
- De promouvoir le sport scolaire à travers l'USEP par les rencontres entre les classes participantes et avec les écoles et les élèves des villages traversés.
- De mettre l'accent sur le comportement responsable et citoyen de chaque enfant (vivre ensemble, environnement, santé, sécurité).

L'enfant sera placé dans un investissement sportif permanent et dans une démarche de responsabilisation de son effort. Il devra prendre conscience de l'importance d'une alimentation saine et riche en apport énergétique, de la gestion de sa fatigue dans des séances sportives de durée ainsi que de la gestion de ses temps de récupération. (Parcours Educatif de Santé)

Education à l'environnement et au patrimoine : découvrir l'histoire et le fonctionnement des écosystèmes locaux, évaluer l'impact de l'activité humaine sur l'environnement, réfléchir aux conséquences de nos gestes au quotidien pour l'avenir de notre planète. Découvrir les patrimoines locaux : historique, naturel, culturel. Tout au long des parcours qui seront proposés aux enfants, il s'agira d'appréhender le patrimoine local des sites où les élèves évolueront : musée de la Bresse, ville historique de Châtillon sur Chalaronne, les étangs de la Dombes, la faune.

Education à la citoyenneté : La **rencontre** est également au centre de ce projet.

- Rencontre entre classes participantes.
- Rencontres et échanges avec les écoles des villages traversés.

Ce projet a pour ambition de donner les moyens à chaque enfant d'acquérir des compétences pour devenir un citoyen responsable, appliqué et impliqué.



Objectifs spécifiques :

Enseignement Moral et Civique :

- **Éducation à la sécurité routière** : Maîtriser la conduite et le pilotage d'une bicyclette, savoir rouler en groupe, savoir utiliser en sécurité les routes ouvertes à la circulation.
- **Éducation à l'environnement** : réfléchir sur le besoin de protéger la nature, regard sur le patrimoine et l'environnement, découvrir et comprendre son environnement à travers les différentes activités.
- **Éducation à la vie en collectivité** : règles, droits et devoirs, la vie en groupe, favoriser l'entraide entre les élèves le respect des autres et des lieux d'accueil, le soin, l'ordre et l'hygiène, ...

Éducation physique sportive et artistique :

- Cycle Vélo avec approche technique et gestion de l'effort.
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité quotidienne (hygiène)
- Utilisation du vélo comme moyen de découverte du patrimoine.

Socialisation :

- Vivre une expérience en groupe, en dehors du cadre familial, créer et entretenir un climat de confiance, de tolérance et de solidarité élèves/adultes et favoriser l'autonomie de chacun. Renforcer la cohésion et la dynamique de classe.

Modalités d'évaluation

- Ressenti des enfants et des adultes sur le séjour.
- Evolution des comportements, ambiance de classe et climat scolaire.
- Réinvestissement dans le cadre scolaire de notions abordées durant le séjour. (EPS, géographie, sciences, environnement, ...)
- Présentation aux familles d'un compte-rendu du séjour : exposition, présentation des journaux de bord, reportage photos / réalisation d'un livre numérique.