



RENCONTRES de Secteurs Orientation 2017-18

CYCLE 3



CIRCULAIRE D'ORGANISATION

Ce document se propose d'aider, de façon pratique, les enseignants et animateurs d'association à organiser des rencontres « Orientation » pour les enfants, qui contribueront à leur développement harmonieux au travers d'activités physiques et sportives adaptées, à l'école, dans un cadre associatif, éducatif et responsable.

PRESENTATION

Cette opération est destinée à mettre en évidence le lien entre l'activité physique et l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Ces rencontres s'appuient sur des outils pédagogiques spécifiques et élaborés par l'USEP et l'équipe EPS et disponibles avec ce lien <https://padlet.com/jassans/orientation>

MATÉRIEL OBLIGATOIRE

Par équipier

- 1 paire de chaussures fermées adaptées à la marche
- des vêtements adaptés aux conditions climatiques (veste de pluie, pull/polaire)
- 1 gourde avec de l'eau
- 1 sac à dos pouvant contenir le matériel obligatoire et le casse-croûte de midi

Par équipe

- 1 montre
- 1 pochette plastique A4 (pour protéger la carte)
- 1 sifflet (en cas d'urgence)
- 1 crayon à papier

ORGANISATION GENERALE

Chaque enseignant aura préalablement réparti les enfants de sa classe par équipe de 3 à son arrivée sur le site, chaque équipe recevra une feuille de route. (selon le nombre d'élèves il pourra donc y avoir **au plus** deux équipes de 4 par classe)

L'accueil sera effectué par l'USEP 01 ou les organisateurs du secteur, à l'entrée du site, avec les dernières informations pour le bon déroulement de la journée

Il est possible d'envisager également l'utilisation de :

- [Remue-méninges](#) . Pour la mise en place de moments philos adossés à la rencontre sportive
- [Rebonds et compagnie](#) . Pour des débats en classe autour des attitudes et comportements (estime de soi, dynamique de groupe, civisme, place de la règle, civilité et fair-play, rapport à la réussite et à l'échec, rencontre sportive et ses rituels, exemplarité de l'adulte...)



LA RENCONTRE

LA RENCONTRE SPORTIVE ET ASSOCIATIVE USEP :

1. Elle comporte obligatoirement **3 temps : avant, pendant, après** (Dimensions sportive et associative)
2. Elle est **inclusive** c'est-à-dire accessible à tous, en s'adaptant aux singularités de chacun (dimension sportive)
3. Elle est **conviviale**, elle comporte un accueil et une fin formalisés (dimension associative)
4. Elle génère de **l'expression** et de **l'échange** (dimension citoyenne et culturelle)

LA RENCONTRE d'ORIENTATION :

- est **l'aboutissement** d'un cycle de travail en orientation mené en classe en **EPS**.
- permet à des équipes d'enfants de **se rencontrer** par le biais d'ateliers et de parcours orientation
- est une rencontre **par équipes**. Les équipes seront composées d'enfants issues d'écoles différentes.

DEROULEMENT

- La rencontre se déroule sur **une journée complète**, les classes arrivent vers 9h30 et repartent vers 15h30.
- Un moment est prévu pour partager le pique-nique.
- Proposition de déroulement

Avant 10h	Installation des ateliers
10h00 -10h50	Période 1
11h00 -11h50	Période 2
12h00 -13h00	Pique-nique
13h00 -13h50	Période 3
14h – 14h50	Période 4
14h50 -15h00	Rangement des ateliers



DIMENSION SPORTIVE : L'ORIENTATION

Les élèves vivront **4 ateliers** comprenant :

- Mém'0 relais
- Parcours Jalonné
- Course O'score
- O'Quizz nature

Ces activités seront construites sur le modèle des propositions en lien :

<https://padlet.com/jassans/orientation>

DIMENSION ASSOCIATIVE : DES ENFANTS ACTEURS DE LEUR VIE SPORTIVE

Le matériel à réunir, l'encadrement à mobiliser, les consignes techniques à respecter, l'organisation générale à mettre en place, tout est organisé pour qu'**enfants et adultes** se partagent les responsabilités de préparation, d'accueil, de gestion des ateliers, et des résultats.

Ainsi, au-delà du simple geste sportif, l'USEP permet à l'enfant de **s'impliquer dans des rôles divers** (juge, chronométreur, secrétaire, conseiller d'équipe, coureur, lanceur, sauteur...). **Au cours de la rencontre**, les élèves prennent en charge, sous la responsabilité des adultes, le bon déroulement de la journée, en jugeant, notant, organisant. En **amont** et en **aval**, ils jouent aussi un rôle actif dans sa préparation, son déroulement et son évaluation.

Les adultes présents constituent des **personnes-ressources**.

DIMENSION CITOYENNE :

DES ENFANTS ACTEURS DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Lors de la rencontre les enfants pourront vivre un temps d'échange sous la forme d'un QUIZZ-DEBAT sur des problématiques d'EDD.

Ce travail pourra, **en aval**, être prolongé au niveau de la classe ou de l'école.

CAHIER DES CHARGES - Conditions à remplir :

Pour les enseignant.e.s :

En amont : mener un cycle d'au moins 10 séances, pour préparer les élèves aux activités d'orientation proprement dites, mais aussi leur apprendre à installer le matériel, gérer un atelier... (*Un module est proposé en annexe : <https://padlet.com/jassans/orientation>).*

- **Pour la rencontre**, se doter du matériel nécessaire ou faire la demande à l'USEP du matériel nécessaire, permettant la préparation matérielle.
- Chaque enseignant apporte aussi le matériel utile à sa classe : sifflet, montre, crayons et planchettes, trousse à pharmacie...



- Pour la rencontre familiariser les élèves avec les feuilles de route et de résultats.

Pour les élèves :

- Connaître le principe de la rencontre et du fonctionnement des ateliers.
- Savoir gérer les fiches de résultats.

Les accompagnateurs

Le rôle de l'accompagnateur, lors de la rencontre ?

Lors des réunions d'organisation avec les enseignants, les responsabilités de chacun seront précisées.

- Assurer la sécurité en étant vigilants sur les zones sensibles (obstacles, points d'eau...) et en ayant toujours la totalité de son groupe sous les yeux. Regrouper les enfants afin qu'ils se déplacent dans le calme et jamais seuls (dès la mise en équipe et tout au long de la journée).
- Etre totalement investi-e dans la gestion du groupe qui nous est confié (« même si son enfant n'est pas dans le groupe ») tout au long de la rencontre (activité/ goûter/ repas/ hygiène et hydratation /rangement...)
- Veiller au respect des règles des activités et du lieu.
- Laisser aux enfants l'autonomie nécessaire. Ne pas faire à leur place, ne pas noter sur la fiche de validation à leur place. Ils ont généralement **appris à le faire en classe**. Veiller simplement à encourager, rassurer, remotiver et à l'exactitude de la validation.
- Favoriser la participation de tous les enfants et non pas l'esprit de compétition.
- Inciter les enfants à créer des liens avec les enfants des autres écoles (équipes mélangées).

Pause de midi

Les épreuves s'arrêteront à 12h00 et reprendront à 13h00. Les repas, tirés des sacs, pourront être pris sur le site, sur un endroit adapté, en respectant les matériels et la propreté des lieux. Ce repas, pris en plein air et qui favorise la convivialité, n'est pas un « casse-croûte » et doit donc répondre aux mêmes exigences qu'un repas normal, notamment au niveau de l'équilibre alimentaire. Les enfants ont dû réfléchir en classe et en famille à un pique-nique équilibré. C'est le moment d'échanger sur ces notions avec eux.

Des poubelles de tri seront à disposition des écoles. Une pesée pourra être effectuée en fin de rencontre afin d'évaluer l'impact sur la planète.

Il sera interdit de retourner sur les lieux de pratique sportive avant la reprise de l'après-midi et tant que l'annonce n'en aura pas été faite.

Les contenus pédagogiques, activités à conduire en classe et ateliers orientation de la rencontre sont envoyés aux écoles sur un document différent de celui-ci.

Toute question, toute demande de précision peut être faite au comité départemental USEP (04 74 23 80 12 – 06 74 23 80 13)