



Commission maternelle

rondes et jeux dansés

création de danses

Un exemple de rencontre sur le secteur Valserine

rencontre réalisée en avril 2017, en intérieur

2 classes de PS/MS/GS

+ 1 classe de MS/GS

+ 1 classe de TPS/PS/MS/GS/CP

La rencontre s'est déroulée en deux temps :

- **Rondes et jeux dansés avec la constitution de deux grands groupes :**
 - **PS / MS** : à la salle des fêtes
 - **GS / CP** : dans la salle de motricité de l'école
- **Création de danses avec l'ensemble des élèves répartis dans des équipes mixées de 8 à 9 élèves**
 - **Equipes 1 à 4** : dans la salle de motricité de l'école
 - **Equipes 5 à 10** : à la salle des fêtes

Remarque : cette organisation sur 2 sites est possible car les 2 sites se situent à 50m l'un de l'autre.

Déroulement de la matinée :

- arrivée échelonnée des écoles jusqu'à 9h15. A leur arrivée, les élèves mettent leur dossard et déposent leur licence.
- **9h30 / 10h30 : Rondes et Jeux dansés** voir organisation page 4
 - **échauffement**
 - **danse commune**
 - **chaque classe présente sa danse et l'apprend aux autres classes**
- **10h30 / 10h45 : pause**
 - **dans chaque salle, installation, par des enseignants, des espaces de danse (1 par équipe) et de la table de marque**
- **10h45 / 11h : regroupement de tous les élèves devant la salle des fêtes et répartition en équipes** pages 5 à 7
Lorsqu'une équipe est appelée, l'enseignant lui désigne son espace de création et lui remet son enveloppe dans laquelle se trouvent 2 vignettes "formation" et 2 vignettes "action".
- **11h / 11h15: création par groupe**
- **11h15 / 12h : découverte des créations**
 - **avant chaque passage, les enseignants de la table de marque installent les fiches "actions" et "formations" de l'équipe sur le tableau magnétique et les nomment.**
 - **l'équipe présente sa création.**
 - **validation par un autre groupe de danseurs (« a-t-on bien vu les actions et formations demandées ? » ; en cas de litige, l'équipe présente une nouvelle fois sa création)**
 - **chaque création est filmée pour une exploitation ultérieure en classe (prévoir une personne sur chaque site dédiée uniquement à cette tâche)**
- **12h / 13h : pique-nique collectif**, chaque classe a préparé un plat à partager
- à la fin du pique-nique : temps calme en attendant les bus

Matériel et documents à prévoir pour cette rencontre :

❖ Documents associés :

- les vignettes "cartes à danser" : **pages 8 et 9**
Ces cartes ont été réalisées à partir des cartes proposées sur le site de l'OCCE AD 51 Les écoles qui folkent (<http://www.occe.coop/~ad51/spip.php?article77>) et de photos prises en classe
- une enveloppe par équipe avec le symbole de l'équipe sur le dessus : **pages 41**
Ces symboles sont extraits de "Lecture plus", éditions ACCES.
- les affiches "formations" et "actions" pour la table de marque : **pages 10 à 31**
- les affiches "équipes" : **pages 32 à 36**
- la feuille "répartition par équipes" pour la table de marque : **pages 42 à 44**
Il s'agit d'un mémo pour énumérer les actions et formations de l'équipe, l'ordre n'a pas d'importance.
- les dossards pour les élèves : **pages 37 à 39**
⇒ à photocopier sur des fiches de couleur (1 couleur par école : voir tableau **page 4**) : chaque enseignant prépare les dossards de ses élèves. Consolider la fiche par un carton.
- les dossards pour les accompagnateurs : à photocopier sur des fiches de la même couleur que les élèves : **page 40**
- un exemple d'enveloppe pour une équipe et un exemple d'affichage à la table de marque : **pages 45**
- l'invitation adressée à l'IEN, au CPC EPS, aux mairies, à l'USEP 01, à la presse : **page 46**
- des exemples pour accrocher les licences USEP ([voir fiche « arbre à licences »](#))

❖ Autres matériels :


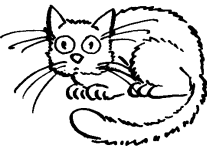
- licences USEP
- lecteurs de CD
- tableau magnétique + aimants + affiches "actions", "formations", "équipes" + feuille "répartition par équipes" (pour la table de marque)
- cordes pour matérialiser les différents espaces de danse + ruban adhésif
- banderole USEP (se rapprocher de la délégation à Bourg-en-Bresse)



Rondes et jeux dansés : répartition des élèves sur deux sites



	CHAMPFROMIER dossards verts	FARGES dossards bleus	MONTANGES dossards jaunes	ST GERMAIN dossards rouges	TOTAL	LIEU RENCONTRE et ENCADREMENT
PS	5		6	6	48	Salle des fêtes : 2 enseignants + 6 accompagnateurs + 1 photographe
MS	10	8	4	9		
En commun	<p style="text-align: center;">Le fermier est dans son pré (fermier/femme/enfant/nourrice/chat/souris/fromage)</p> <p>On chante / on s'arrête / on choisit. C'est l'enseignant qui désigne le fermier à la fin du 1^{er} couplet. Sur le dernier couplet, on frappe des mains. Le jour de la rencontre, on fera 3 groupes. L'élève doit choisir un élève dont le dossard n'a pas la couleur du sien.</p>					
A présenter	Tapez, tapez du pied (danse à figures)	La bonne galette (ronde à choix)	La tumba (énumération)	Petit caillou sur le chemin (ronde à gestes)		
GS + CP	5	13	0 + 5	12	35	Salle de motricité : 2 enseignants + 3 accompagnateurs + 1 photographe
En commun	<p style="text-align: center;">Le boogy woogy</p>					
A présenter	Polka piquée (danse à figures)	Mains aux genoux (chanson à gestes)	Monsieur de la Miranda (chanson à gestes)	La danse des cerceaux (chorégraphie, musique Amélie Poulain)		

REPARTITION DES ENFANTS (équipes mixées par école et par niveau, de 8 à 9 élèves)

 lapin			 chat		
1 adulte			1 adulte		
école	PRENOM	section	école	PRENOM	section
CHA	HUGO	PS	CHA	MANON	PS
CHA	LUCIE	MS	CHA	LOÏS	MS
CHA	GABRIELLE	GS	CHA	MAHE	MS
FAR	MANON	MS	FAR	ALICE	MS
FAR	RICCARDO	GS	FAR	KONSTANTIN	GS
SGDJ	NATHAN	PS	SGDJ	SANAH	PS
SGDJ	JADE	GS	SGDJ	NINA	GS
SGDJ	MAELYSSE	GS	SGDJ	ARTHUR	GS

 poule			 grenouille		
1 adulte			1 adulte		
école	PRENOM	section	école	PRENOM	section
CHA	LILY	PS	CHA	NOE	PS
CHA	ETHAN	MS	CHA	LOUE	MS
CHA	ELISA	GS	CHA	JOHANN	GS
FAR	CHARLOTTE	MS	FAR	COME	MS
FAR	MARIO	GS	FAR	EVA	GS
MON	NILS	PS	MON	ROXANNE	MS
MON	LILLY	CP	MON	AWEN	CP
SGDJ	LUCAS	PS	SGDJ	LILLY	MS
SGDJ	ALICE	MS	SGDJ	KEVIN	GS



âne



chien

1 adulte

1 adulte

école	PRENOM	section	école	PRENOM	section
CHA	YASMINE	PS	MON	SIMON	PS
CHA	MAÉ	MS	MON	LEO	MS
CHA	MATHÉO	GS	MON	MANON	CP
FAR	THEO	MS	FAR	EVAN	MS
FAR	ISAURE	GS	FAR	ELISE	GS
SGDJ	CLEMENT	PS	SGDJ	AYDEN	GS
SGDJ	SÉLÈNE	MS	SGDJ	MAELYSE	MS
SGDJ	EVAN	GS	SGDJ	ANAIA	MS



kangourou



hibou

1 adulte

1 adulte

école	PRENOM	section	école	PRENOM	section
CHA	VICTOR	MS	MON	NINA	PS
CHA	ANTHONY	MS	MON	TYBO	MS
CHA	ELISA	GS	MON	LOONA	CP
FAR	MAXIME	MS	FAR	TIMOTÉ	GS
FAR	JADE	GS	FAR	ZOE	GS
SGDJ	MYA	MS	SGDJ	DOMINIQUE	PS
SGDJ	IREM	GS	SGDJ	JADE	MS
SGDJ	OLIVIA	GS	SGDJ	MATTHIEU	GS



papillon



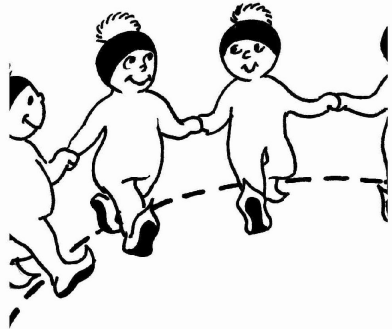
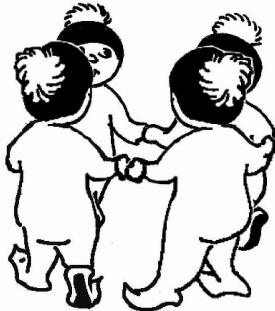






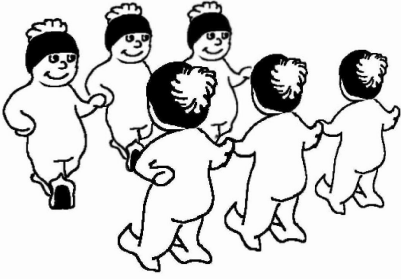
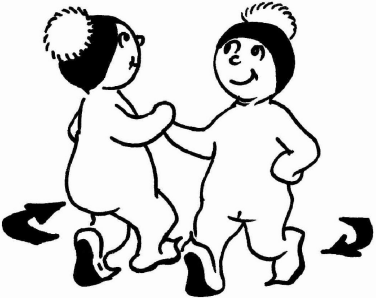

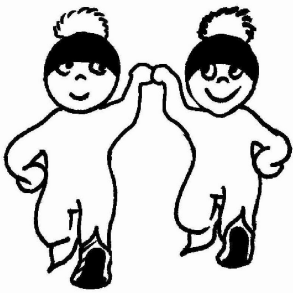
tortue

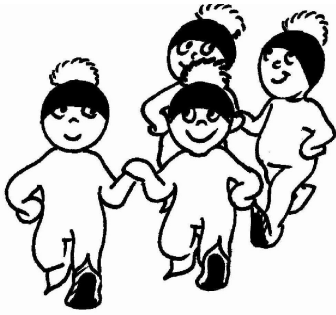
1 adulte

1 adulte

école	PRENOM	section	école	PRENOM	section
CHA	KELYA	MS	MON	ELISE	PS
CHA	THIBAULT	MS	MON	MYRITLLE	CP
FAR	LEYA	MS	MON	NOA	PS
FAR	LUCA	GS	FAR	LORENA	GS
FAR	GIULIA	GS	FAR	RAPHAËL	GS
MON	NOLANN	PS	SGDJ	LÉON	GS
MON	MATTEO	MS	SGDJ	LÉNA	PS
SGDJ	DILHAN	MS	SGDJ	ETHAN	MS
SGDJ	MAËLYS	GS			

Cartes à danser

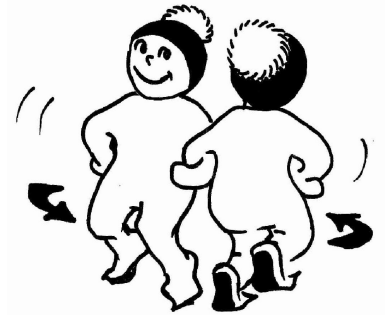
		
<i>grande ronde</i>	<i>petite ronde</i>	<i>en cercle</i>
		
<i>face à face</i>	<i>dos à dos</i>	<i>à la queue leu leu</i>
		
<i>grand tunnel</i>	<i>petit tunnel</i>	<i>en ligne, face à face</i>
		
<i>petit moulin</i>	<i>grand moulin</i>	<i>pont</i>



cortège



tresse



tourniquet



avancer



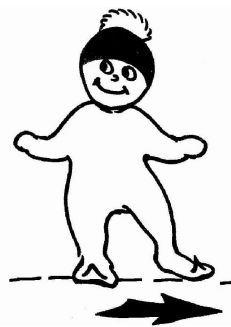
reculer



se baisser / se relever



frapper des mains



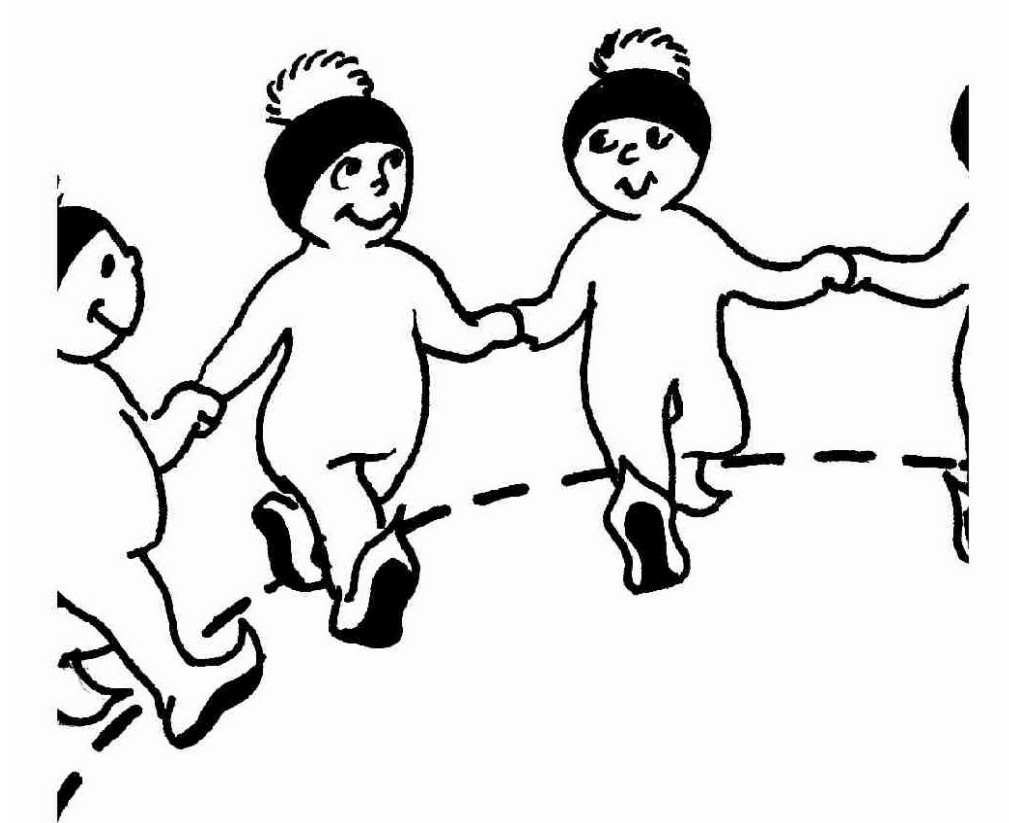
pas chassés sur le côté



sautiller



tourner sur soi



grande ronde



petite ronde



en cercle



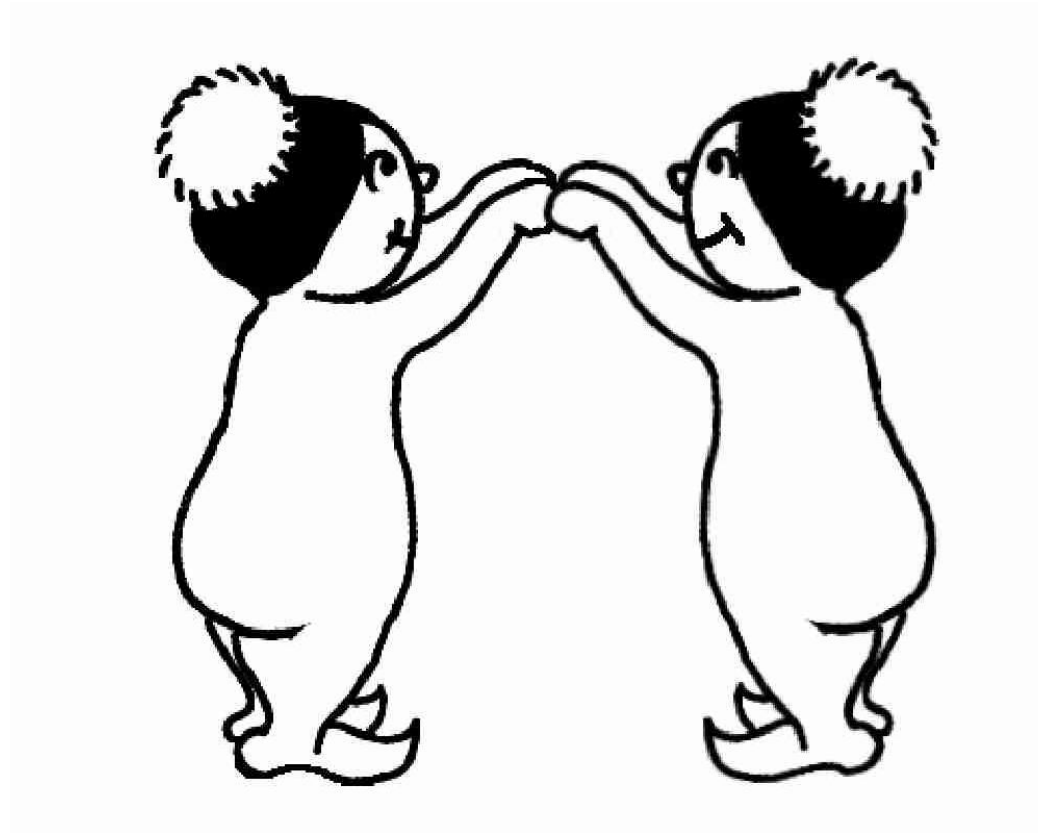
face à face



dos à dos



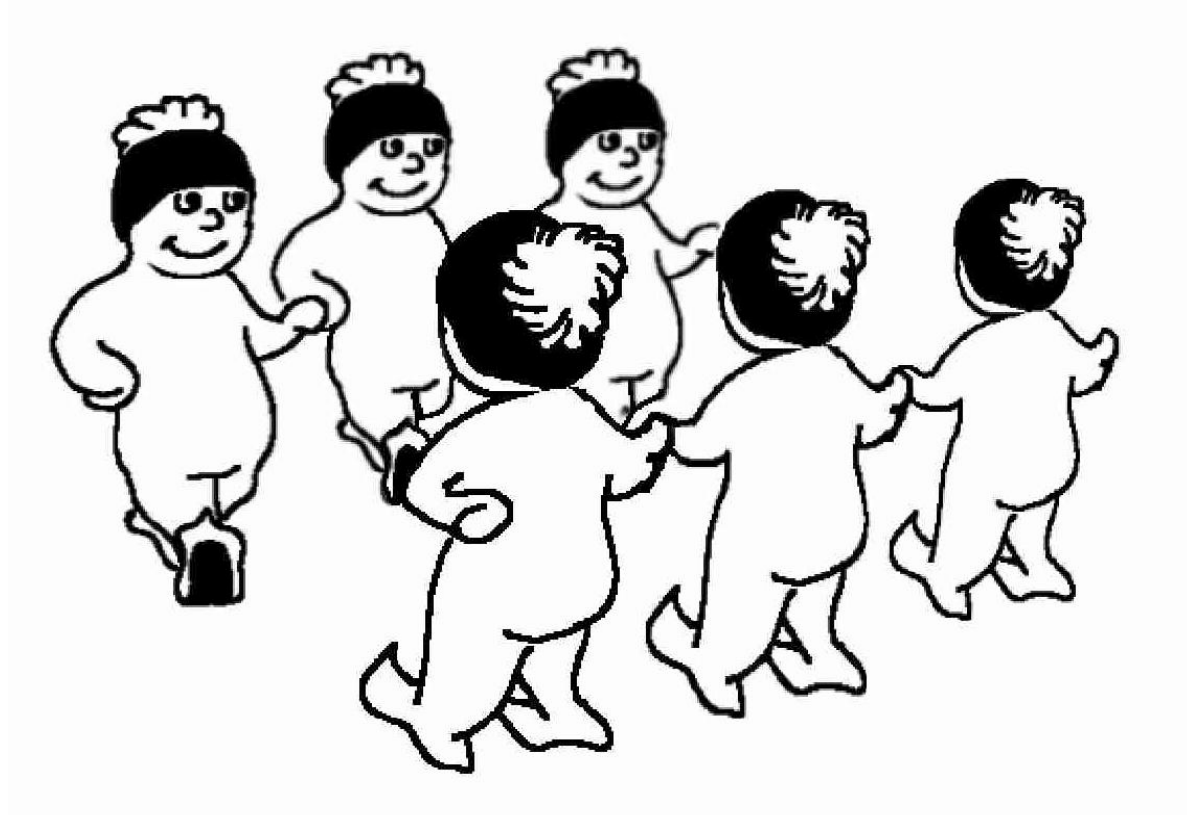
à la queue leu leu



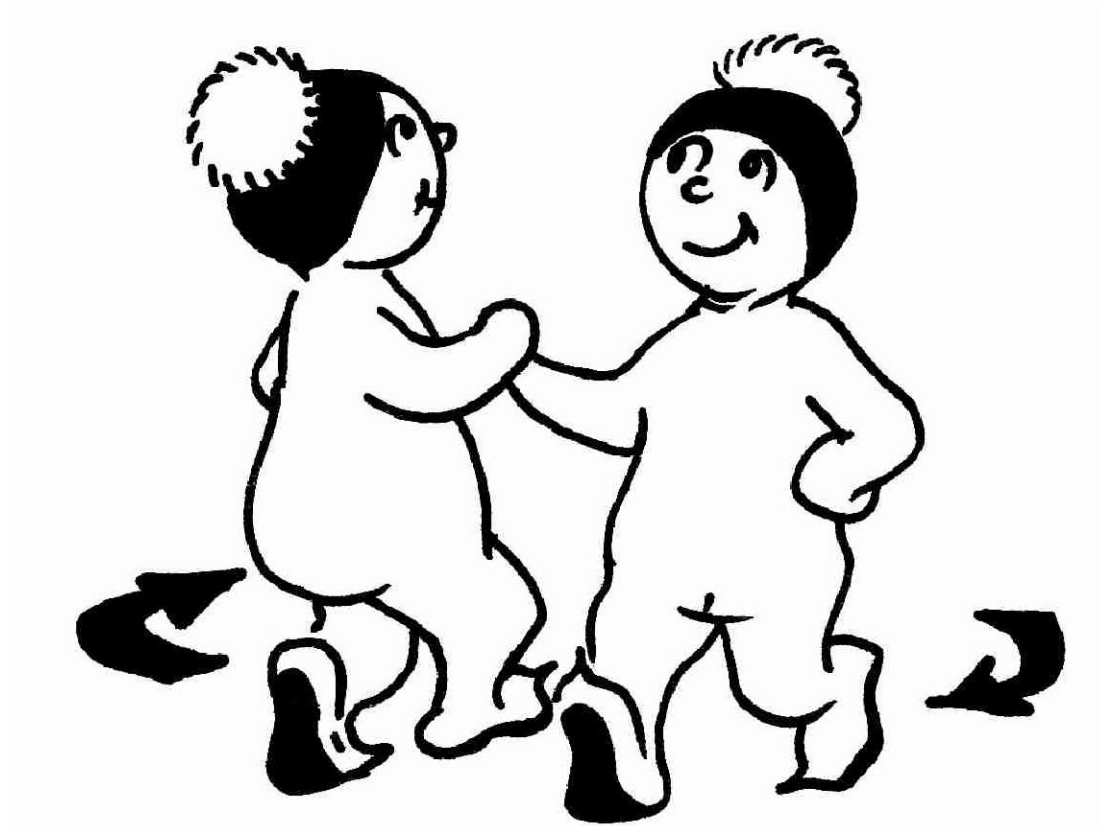
petit tunnel



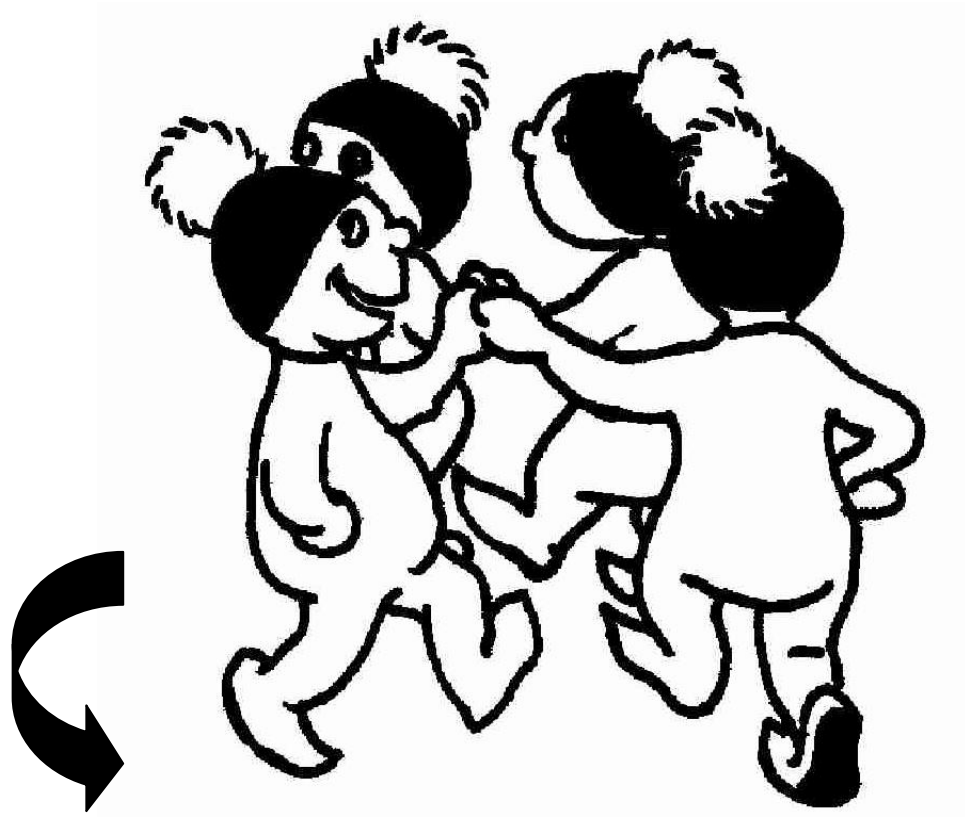
grand tunnel



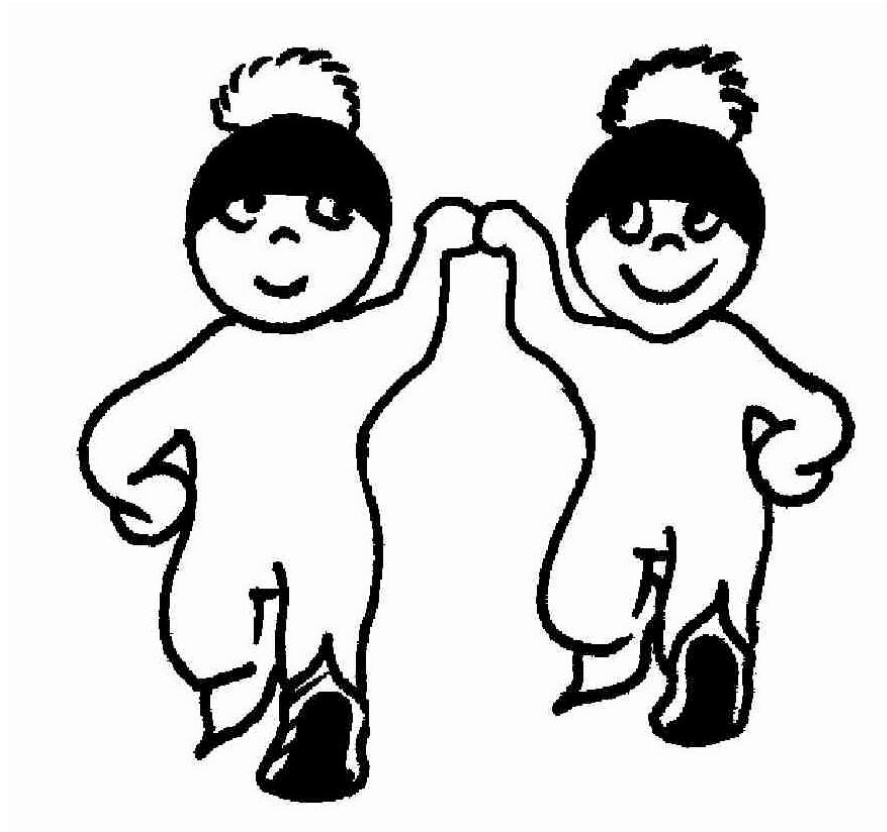
en ligne, face à face



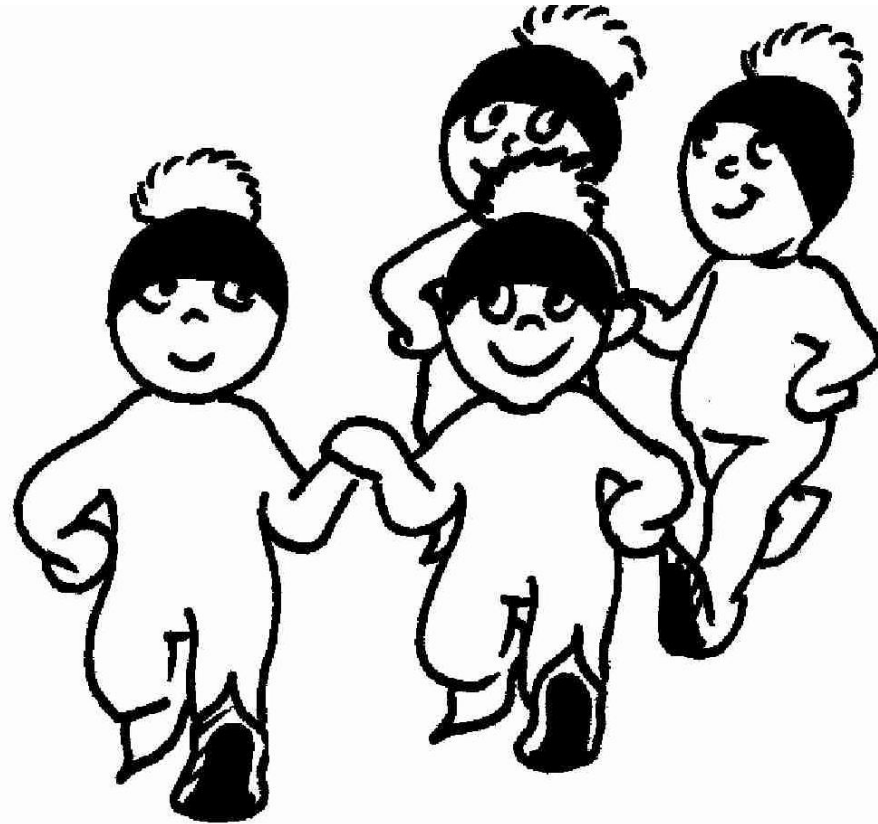
petit moulin



grand moulin



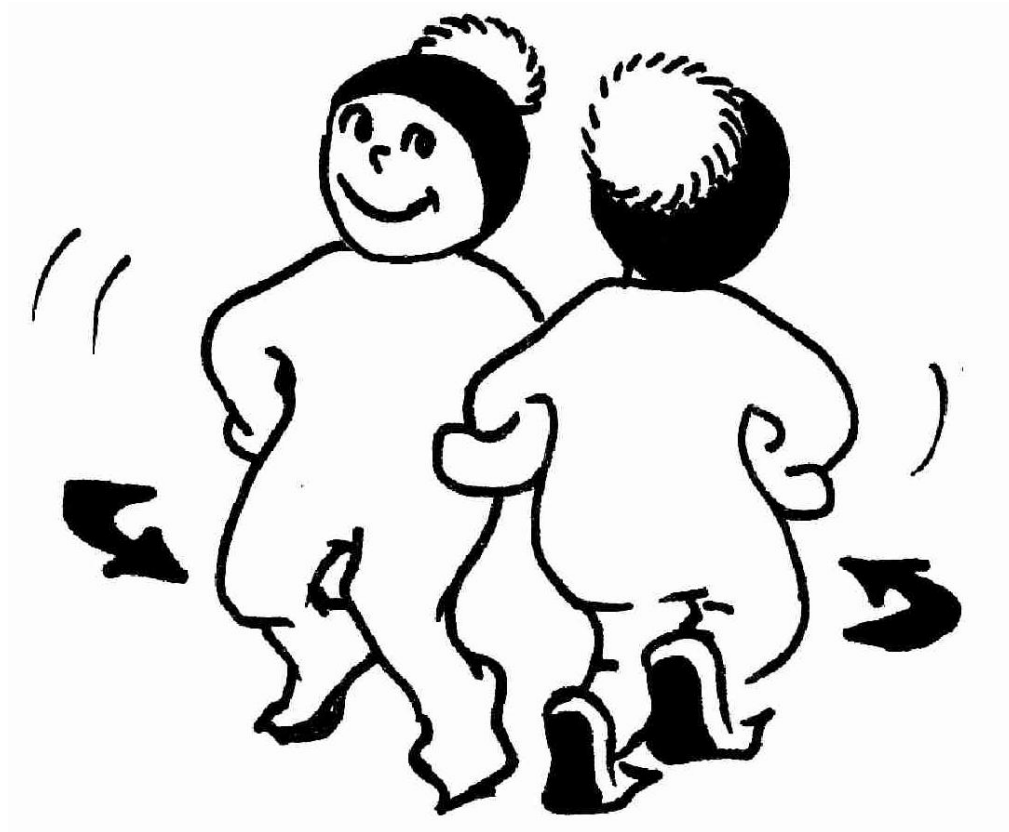
pont



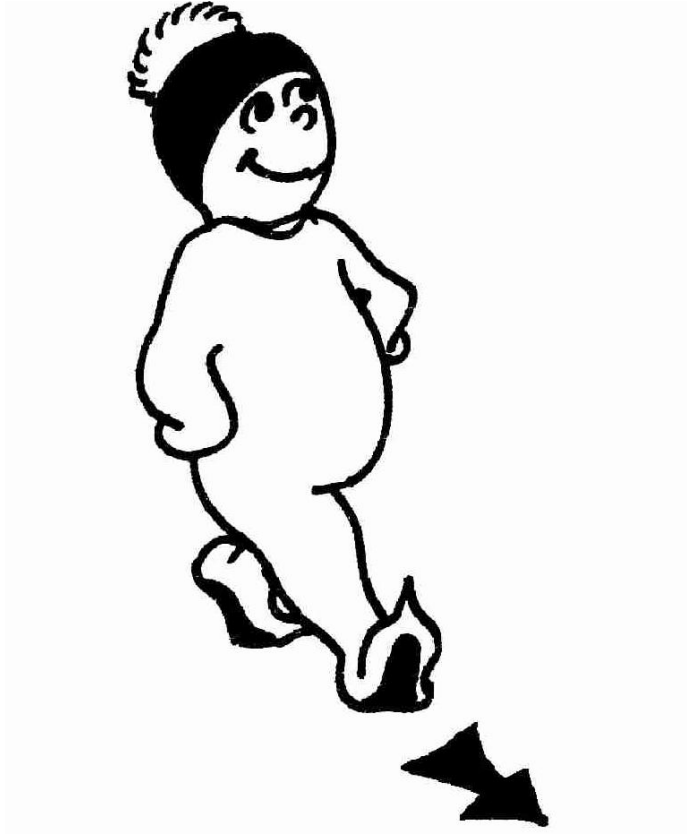
cortège



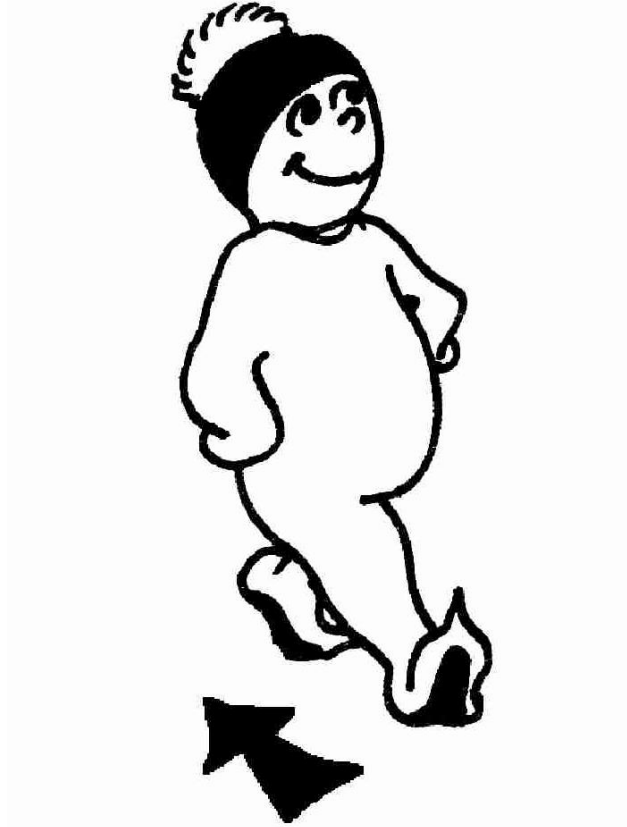
tresse



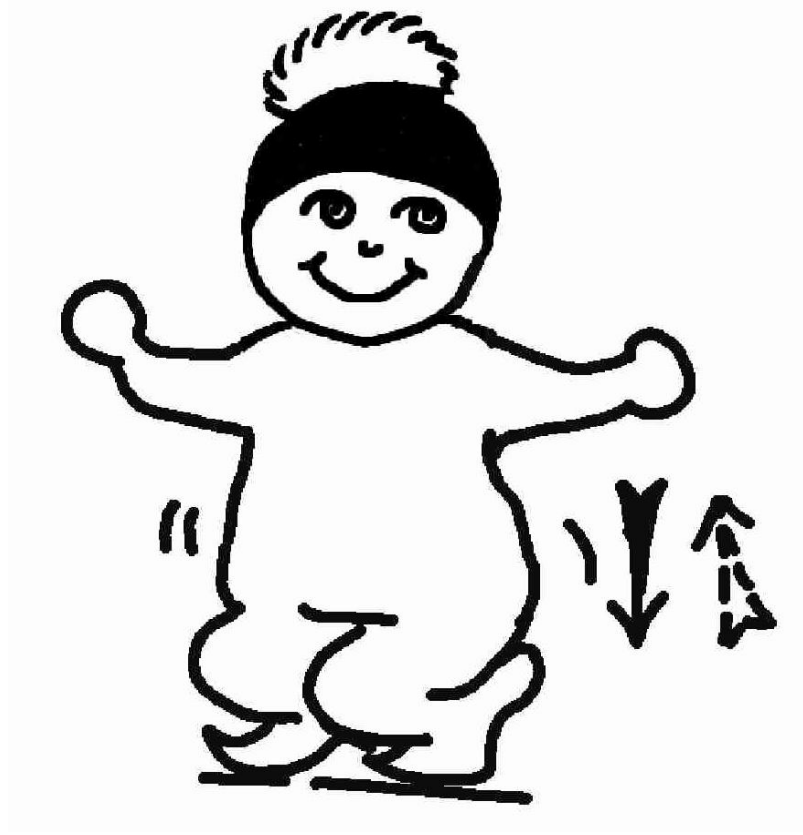
tourniquet



avancer



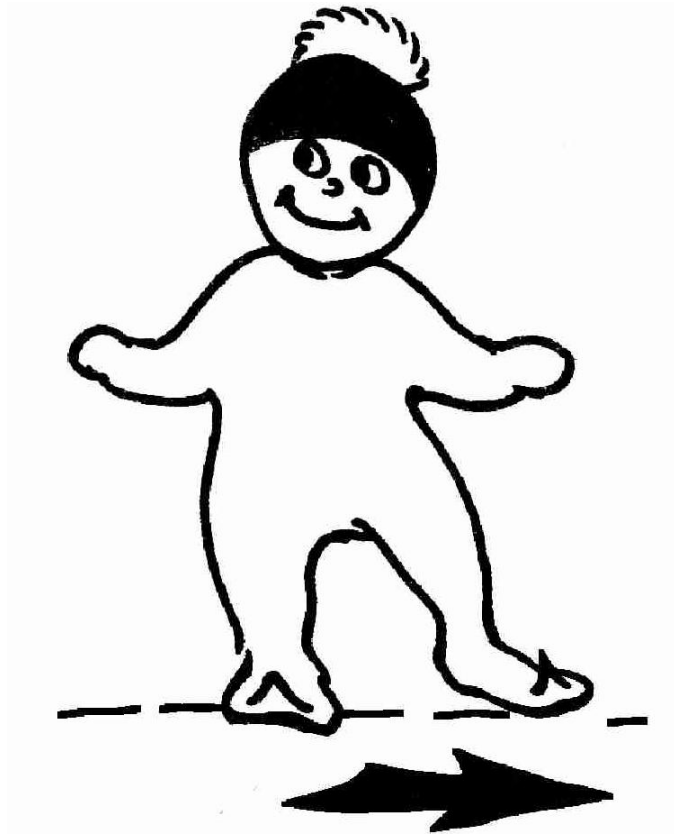
reculer



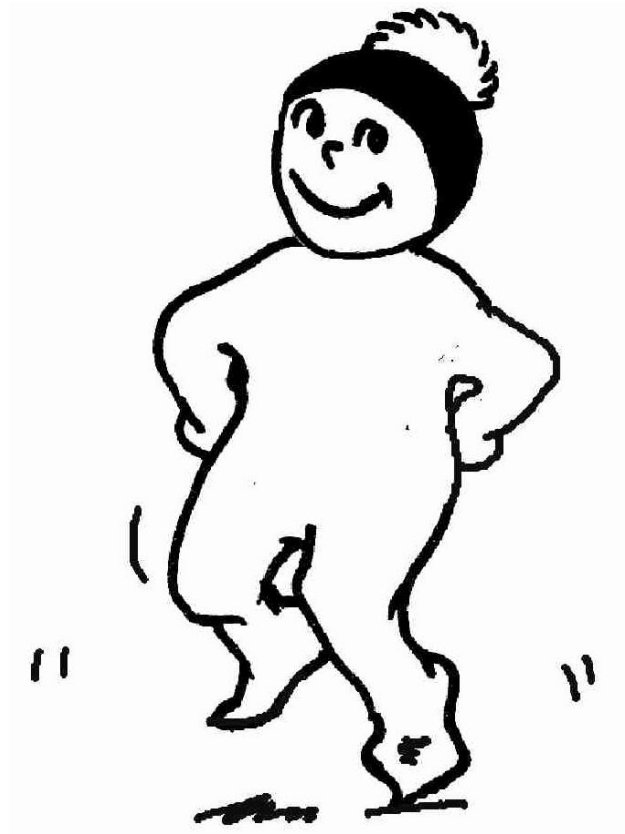
se baisser, se relever



frapper dans les mains



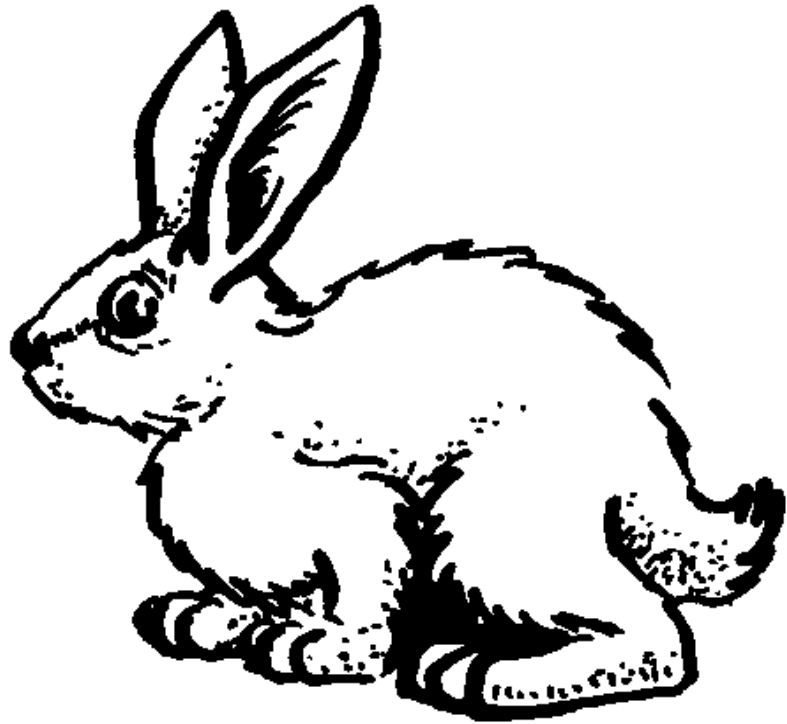
pas chassés sur le côté



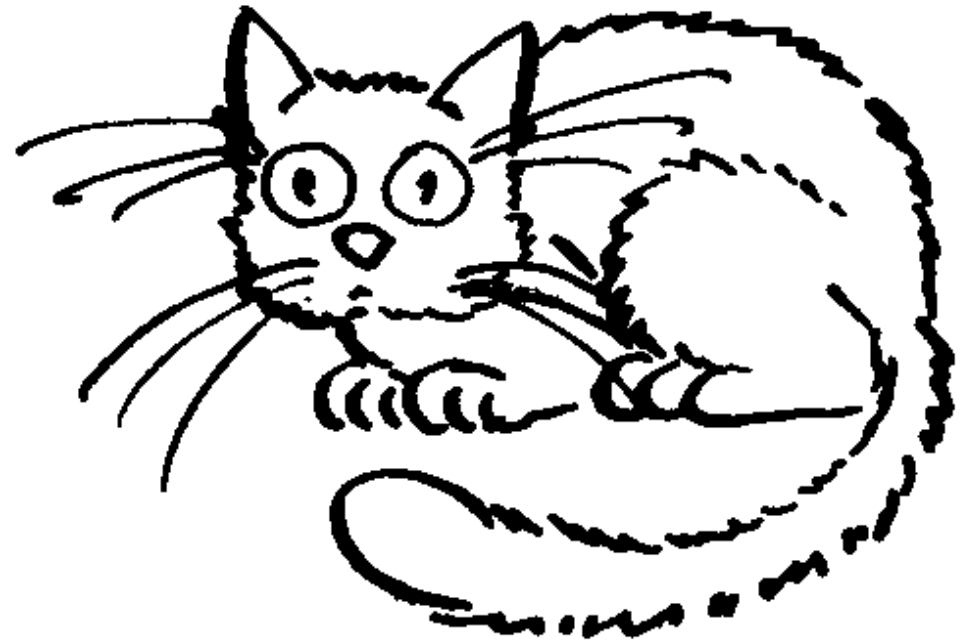
sautiller



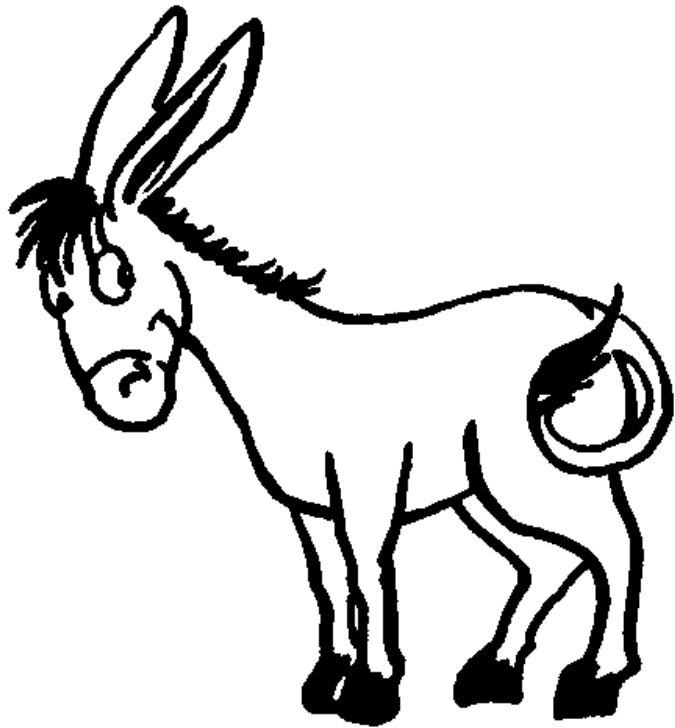
tourner sur soi



lapin



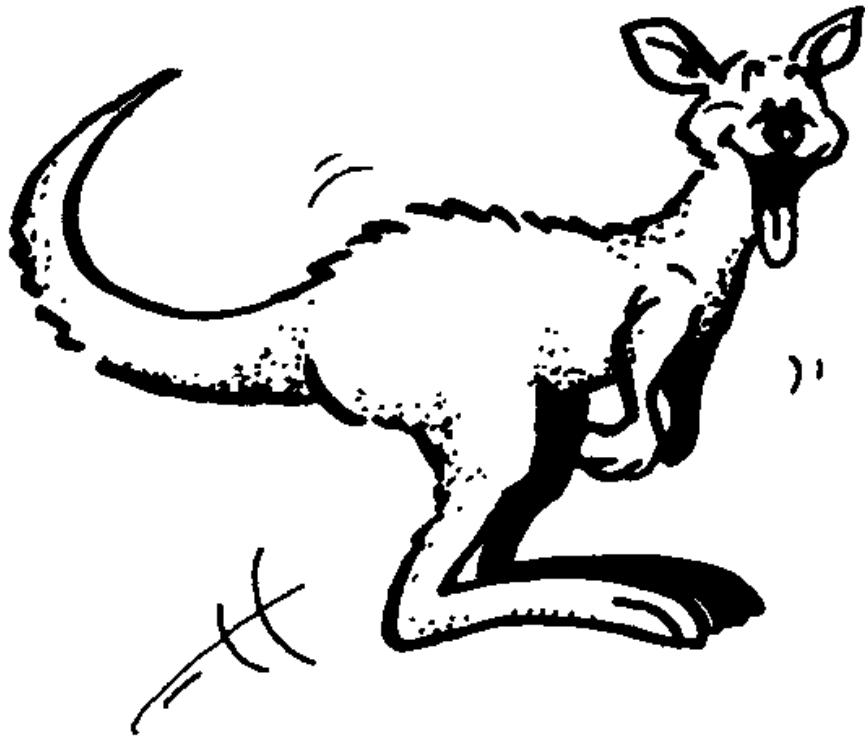
chat



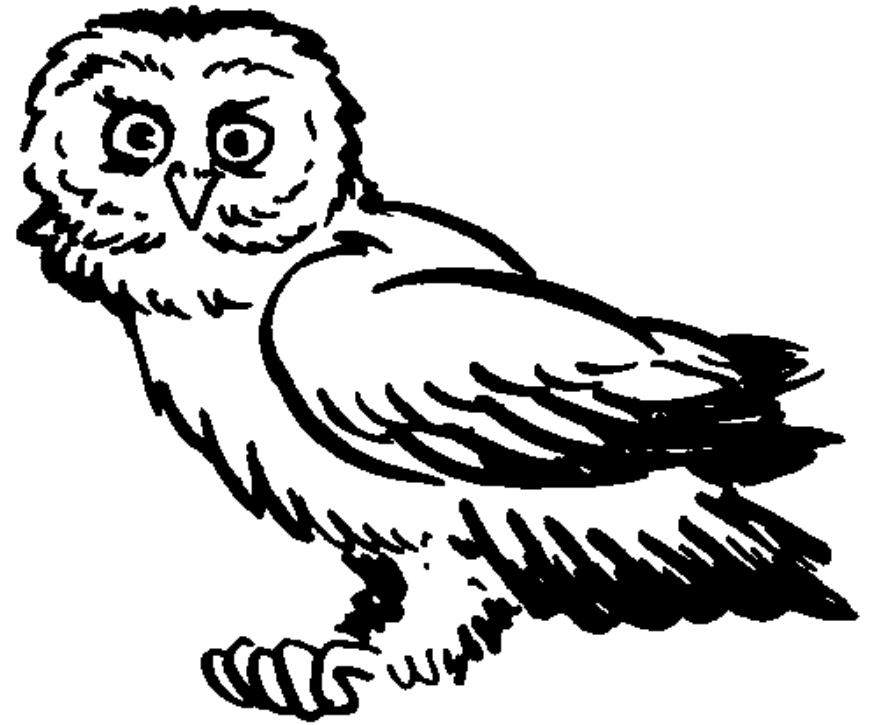
âne



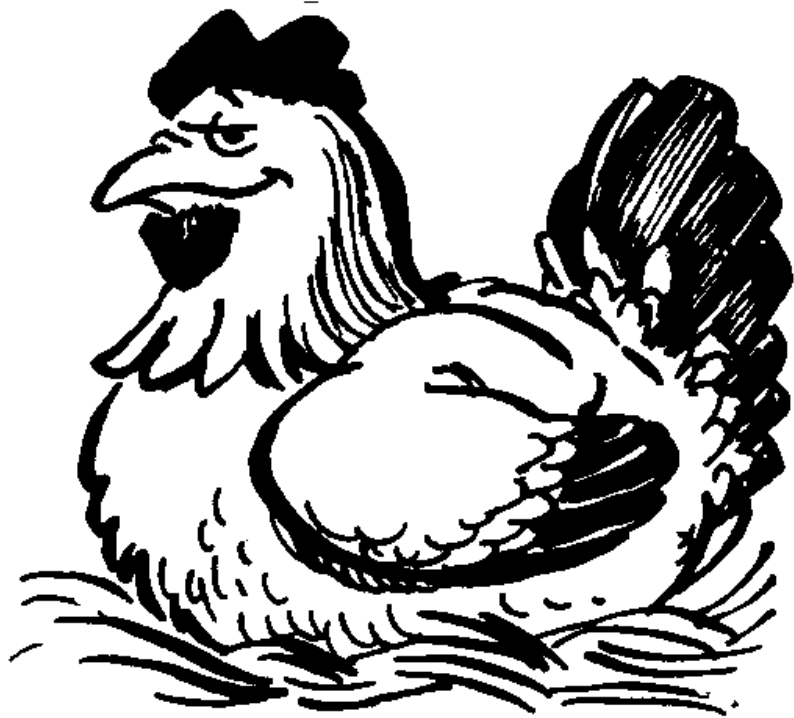
chien



kangourou



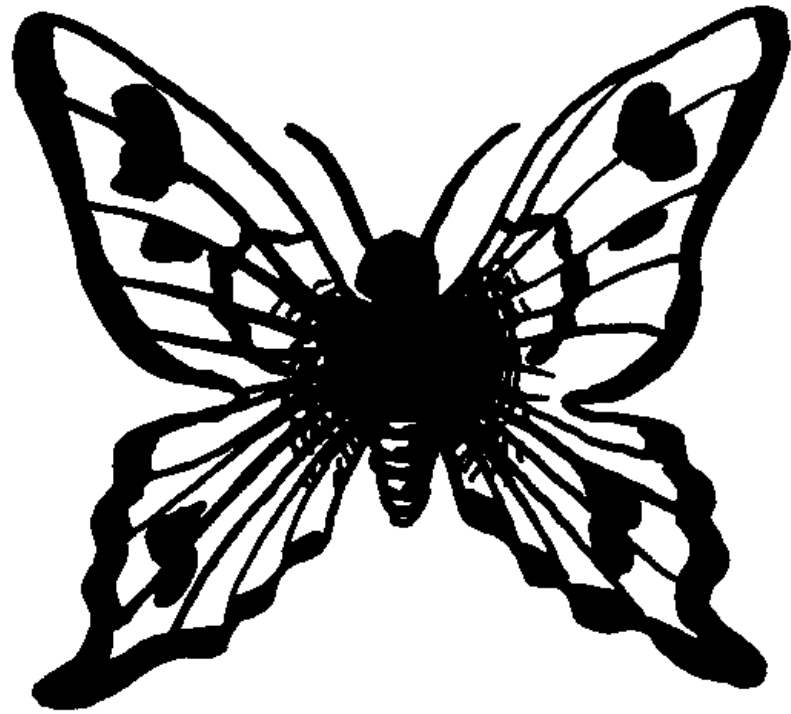
hibou



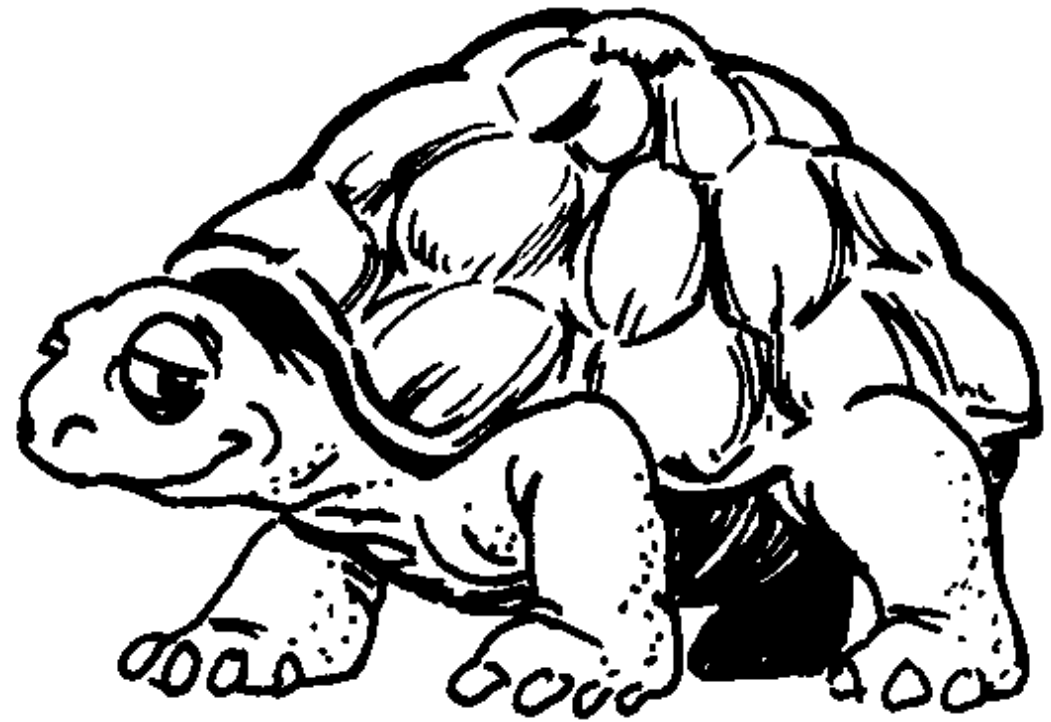
poule



grenouille



papillon



tortue



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



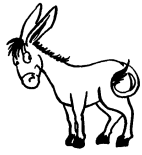
Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



Ecole _____

prénom _____



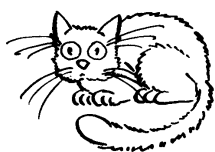
Ecole _____

prénom _____

Etiquettes pour enveloppes



lapin



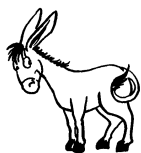
chat



poule



grenouille



âne



chien



kangourou



hibou









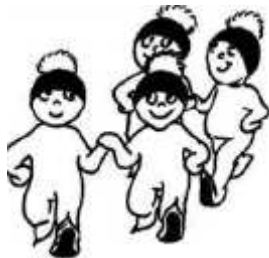
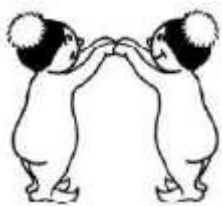
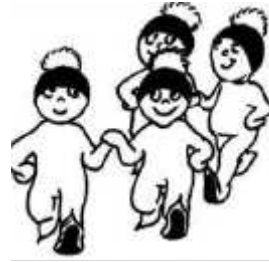
papillon



tortue

Récapitulatif pour la table de marque

 <p>lapin enveloppe 1</p>	 <p>chat enveloppe 2</p>
   	   
 <p>poule enveloppe 3</p>	 <p>grenouille enveloppe 4</p>
   	   





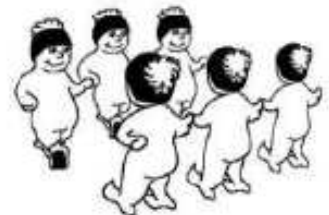
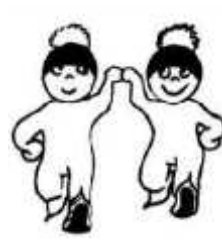
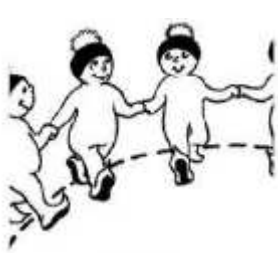
papillon

enveloppe 9



tortue

enveloppe 10



Un exemple d'enveloppe :



Un exemple d'affichage à la table de marque :





Madame BORNET Martine
Membre USEP VALSERINE

OBJET : Rencontre USEP

Les élèves des écoles nommées ci-dessous se retrouveront pour une rencontre "**Rondes et Jeux dansés / Création de danses**" :

le vendredi 7 avril 2017, de 9h15 à 13h,

à Champfromier

ateliers de 9h45 à 12h15

- 9h15 / 9h45 : accueil, répartition des élèves
- 9h45 / 11h : Rondes et jeux dansés
PS et MS à la salle des fêtes / GS et CP dans la salle de motricité de l'école
- 11h / 12h : Création de danses
tous les élèves à la salle des fêtes
- 12h / 13h : repas collectif

CHAMPFROMIER	PS / MS / GS	: Agnès ROUZEAUD
FARGES	MS / GS	: Stéphane BAILLIE
MONTANGES	PS / MS / GS / CP	: Sylvie MOLINA
ST GERMAIN DE JOUX	PS / MS / GS	: Matthieu BERNARD

Ces rencontres, organisées conformément à la législation en vigueur, sont l'aboutissement d'un travail mené en classe depuis plusieurs semaines.

Les enseignants et leurs élèves comptent sur votre présence, témoin de votre intérêt pour le sport scolaire.

A Champfromier, le 26.03.2017
Mme BORNET