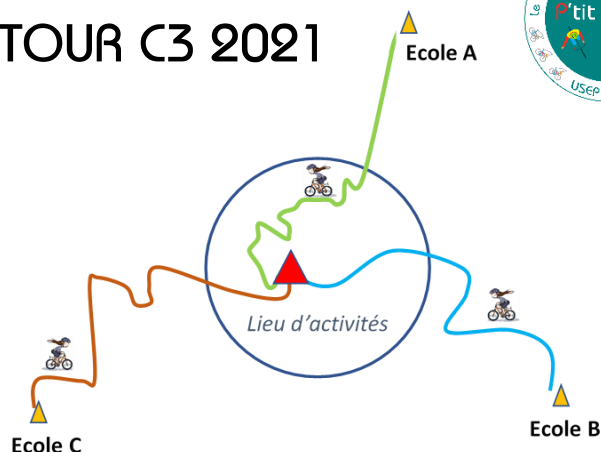


AIN P'TIT TOUR C3 2021



Principes de base (adaptation conditions sanitaires)

1. On peut envisager des activités dans lesquelles les classes agissent les unes à côté des autres (pas de brassage des classes entre elles). Cependant des groupes constitués dans chaque classe peuvent coopérer (constituer une « équipe ») tout au long de la rencontre pour l'obtention d'un résultat commun.
2. On peut envisager des activités pour lesquelles on crée des groupes issus de classes différentes (de tels groupes sont fixes pour l'ensemble de la rencontre et ne se mélangent pas avec d'autres groupes).

Présentation de la rencontre

Elle est ouverte aux enfants licenciés USEP de cycle 3

Elle s'appuie sur plusieurs ateliers sportifs qui vont permettre à chaque enfant de partager une activité.

La rencontre finalise un cycle d'apprentissage.

Chaque atelier doit pouvoir accueillir toute ou partie d'une classe.

Les élèves pratiquent seulement avec leurs camarades de classe.

Constitution des binômes

Chaque enseignant(e) répartit sa classe en binômes.

Principe : un vélo par binôme (mais chacun son équipement : casque + charlotte, gilet)

Chaque binôme gagne des "bouchons" pour le collectif (tous les élèves) qui seront ensuite convertis en kilomètres. Établir un record de la plus grande distance parcourue en une journée.

Lien social et Rôles sociaux

Avant la rencontre :

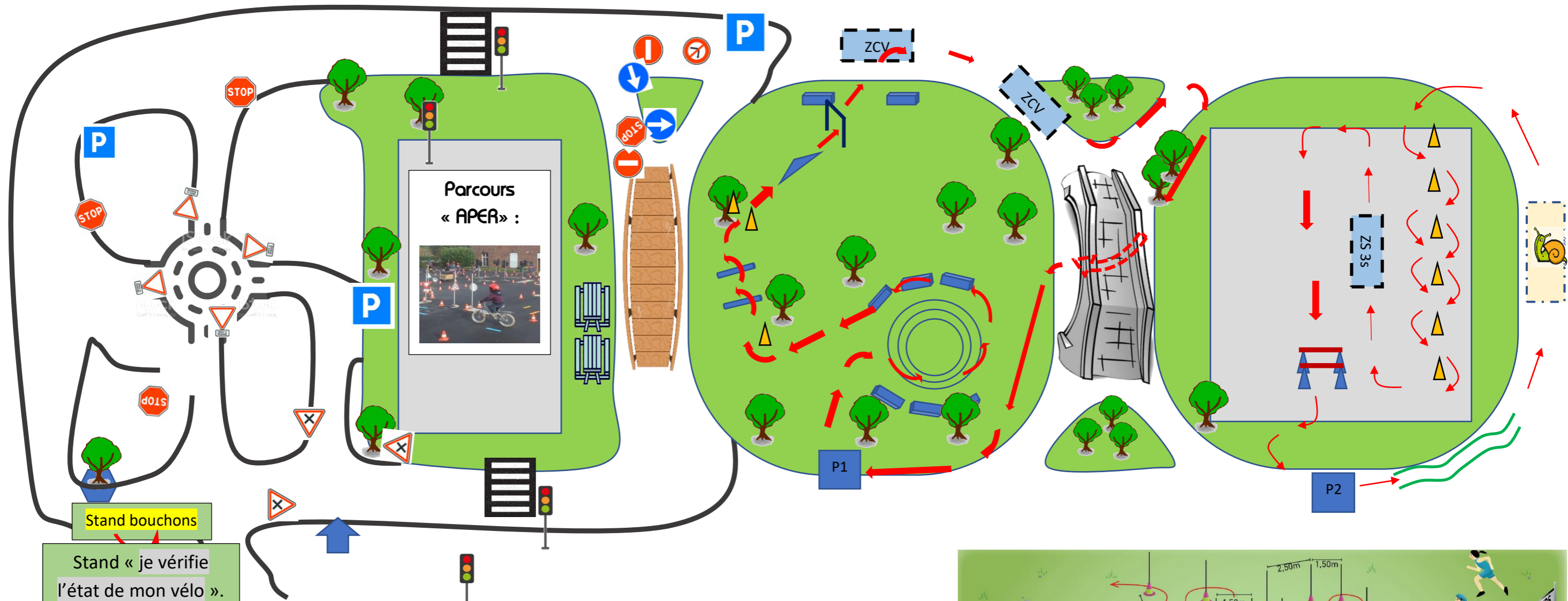
- Échanger sur le lieu de la rencontre, le choix des activités, la gestion du matériel, les règles...
- Vivre une séquence d'apprentissage (vélo)
- Prendre l'habitude de travailler avec son binôme
- Travailler sur le code de la route, les principaux panneaux, la sécurité, les différents usagers, les différentes mobilités... (APÉR)
- Organiser un débat le respect de la règle

Pendant :

- Gestion du temps
- Gérant du déplacement (sens de circulation)
- Piéton observateur / spectateurs / usager de la voie publique

Après :

- Retours, ressentis
- Remise de attestations du **Savoir Rouler à Vélo**



Durant toute la journée, les enfants sont en binômes, tantôt observateurs, tantôt cyclistes, tantôt coureur. Ils doivent obligatoirement passer d'abord par le stand « Je vérifie l'état de mon vélo ».

La réussite aux ateliers (APER, pilotage et Bike & Run) rapporte des « bouchons » à chaque binôme (un atelier réussi=1 bouchon). Les bouchons seront convertis en mètres. Tout au long de la journée, les kilomètres parcourus par les élèves seront comptabilisés dans le but d'atteindre un record...

Le parcours APER en quelques mots :

Atteindre, à vélo, en respectant le code de la route, les différents PARKINGS, pour déposer un bouchon dans la caisse (pour gagner plus ou moins de « kilomètres »). Contrainte : entre deux parkings repasser obligatoirement par le stand « bouchons » puis par le rond-point. Les piétons se promènent en respectant la signalisation et peuvent signaler les éventuelles erreurs (infractions au code de la route).

- Parking le plus éloigné : un bouchon déposé dans cette caisse vaut 100 m
- Les deux autres parkings : un bouchon déposé dans ces caisses vaut 50 m

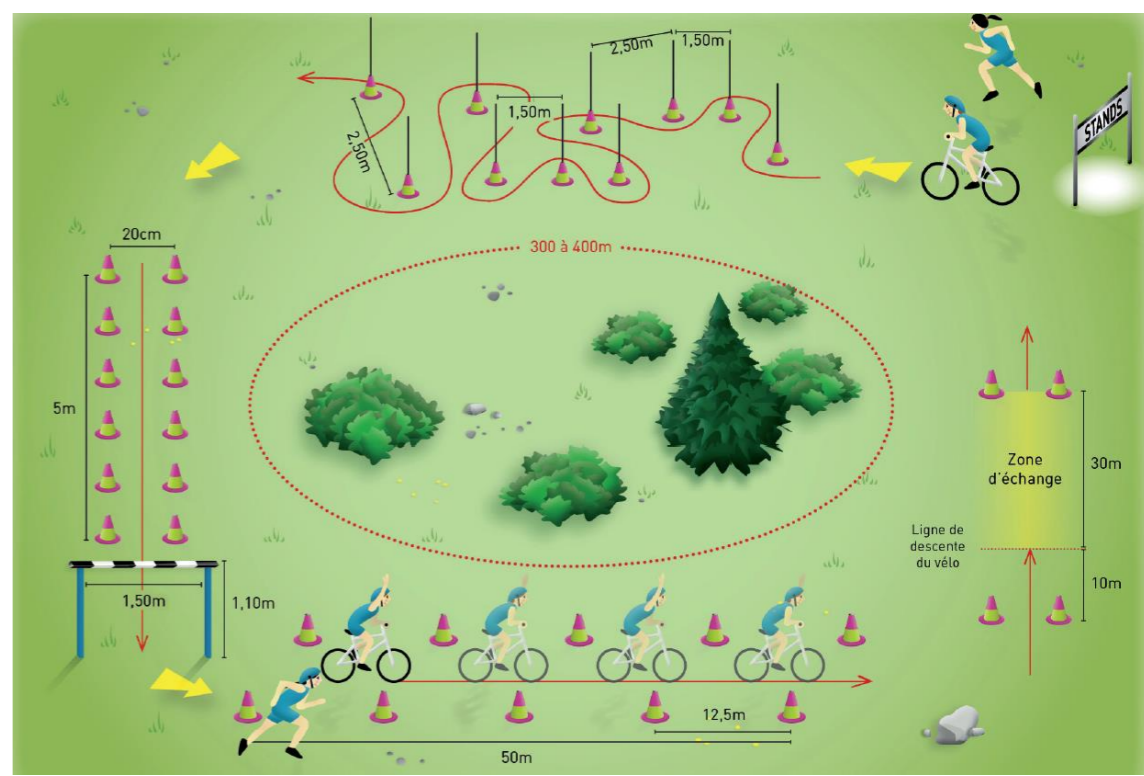
Les ateliers PILOTAGE en quelques mots :

ZCV = Zone de Changement de Vitesse - ZS 3s = Zone Statique 3 secondes

P1 : je réalise en enchaînement d'actions, sur un sol moins stable : tour de l'arène, franchissement de branches (roue avant ne doit pas les toucher), tremplin, porte basse, ZCV petit pignon pour prendre de la vitesse, ZCV grand pignon avant de passer la bosse, descente avec virage serré, passage sous le pont.

P2 : je réalise en enchaînement d'actions, sur un sol moins stable : traverser un passage étroit, rouler le plus lentement possible, slalomer, rester en équilibre 3 sec vélo arrêté, prendre de la vitesse et s'arrêter en faisant tomber la première barre.

➔ Pour ces 2 ateliers : 1 atelier réussi = 1 bouchon = 100 m



Le parcours BIKE & RUN en quelques mots :

Les élèves se déplacent en même temps, l'un à vélo l'autre en courant pour arriver ensemble dans la zone d'échange où ils inversent les rôles.

1 bouchon = 300 m

