

Cycle  
3

Golf



Cycle  
2

Cycle  
3

Footgolf



ou

## Matériel nécessaire



ou



Toutes les situations (tâches et ateliers) proposées dans ce document sont extraites du livret « Le p'tit golf ». Elles sont transposables au Footgolf avec peu d'aménagements pour celles et ceux qui n'ont pas de matériel de golf.

Le Footgolf n'est pas un choix de seconde zone : il s'agit bel et bien d'une discipline à part entière : vidéos de présentation [1](#) - [2](#)

RSA Connectée préparée par la commission technique USEP01 (CP1D EPS01)

### PRESENTATION

L'USEP01 propose aux classes un projet de rencontre adaptée aux conditions sanitaires en vigueur au 18/11/2020 pour offrir aux classes :

- Une séquence d'EPS motivante axée sur le **golf ou le Footgolf**
- Une fenêtre d'échanges avec des associations USEP d'autres communes, pour mener un projet collaboratif
- La possibilité aux élèves d'être les auteurs de leur rencontre sportive
- Un moyen complémentaire pour aider les élèves à construire de nombreuses compétences en EMC (parcours éducatifs), EDD, Arts visuels, français, géographie, informatique...

### ORGANISATION GENERALE

En fonction des inscriptions, l'USEP01 forme des groupes de 3 classes maximum. Chaque groupe constitue une rencontre sportive associative connectée.

Les regroupements virtuels de classes ont des niveaux similaires et ont, si possible, des contextes socio-culturels différents afin de donner plus d'intérêt aux futurs échanges.

L'USEP offre un espace numérique d'échanges entre les classes et les accompagne à travers les différentes étapes de la rencontre : **l'avant, le pendant et l'après.**

- Ouverture d'un compte classe sur « Beneylu School Express » ([présentation](#)) : espace numérique de travail qui permet aux classes (enseignants, élèves) d'échanger.
- Accès à un espace de stockage académique (Peer Tube ou Nextcloud) pour déposer des vidéos.

## Les classes doivent relever 3 sortes de défis :



défis sportifs



défis associatifs



défis culturels & artistiques

### DEFIS SPORTIFS :

Avant la rencontre, les classes organisent une séquence EPS **golf** : [cliquez sur le lien](#)  
Transposable au **footgolf**.

#### Etape n°1 : (1<sup>er</sup> défi sportif)

Deux situations sont attribuées à chaque classe.

Classe A	Classe B	Classe C
Coups au but	Coups d'approche	Coups de progression
<a href="#">Le morpion</a>	<a href="#">Les cibles</a>	<a href="#">Les portes</a>
<a href="#">La pétanque</a>	<a href="#">L'entonnoir</a>	<a href="#">La rivière</a>

#### Etape n°2 : (défi associatif n°2)

Présenter et proposer sous forme de défi aux deux autres classes, une des deux situations vécues en y ajoutant une ou des variables (voir fiches).

#### Etape n°3 : (2<sup>ème</sup> défi sportif)

Relever les deux défis reçus (possibilité de constituer des groupes de travail).

Défis reçus	Classe A	Classe B	Classe C
	Coup d'approche (de la classe B)	Coup au but (de la classe A)	Coup au but (de la classe A)
	Coup de progression (de la classe C)	Coup de progression (de la classe C)	Coup d'approche (de la classe B)

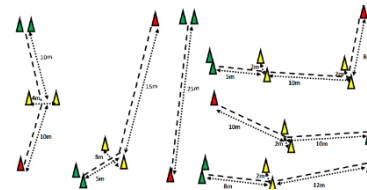
*Les défis envoyés aux deux autres classes peuvent être identiques.*



Tous les défis sportifs pourront être filmés pour donner matière à échanger entre les classes.  
Droit à l'image : [formulaire demande d'autorisation](#)

## Etape n°4 : « Le parcours »

Pour ce défi, on peut envisager plusieurs modalités d'organisation :



- **Rencontre à distance :**

- le « parcours » devra être uniformisé : [cliquez sur l'image](#) →
- réaliser le cumul des points de sa classe pour un défi entre les 3 classes.

Possibilité de constituer des « équipes virtuelles » mélangeant des élèves des 3 classes (cumul des résultats par « équipes » de couleurs).

- **Rencontre en présentiel :**

- Sans brassage : les classes resteront séparées et on organise autant de dispositifs parallèles que de classes. L'organisation est identique à la rencontre distancielle.
- Avec brassage limité : les groupes de couleurs des différentes classes sont rassemblés mais ne se mélangeront pas aux autres groupes durant la rencontre. Les groupes affectés à la gestion respecteront les règles sanitaires (masques, ...)

Cumul des résultats par « équipes » de couleurs.

## DEFIS ASSOCIATIFS

Les classes inscrites sont invitées à :

- Déposer sur l'espace numérique dédié un document qui présentera la classe, son association USEP, son école, sa commune...
- Echanger avec les classes de la rencontre : vidéos, consignes, conseils, idées, modalités d'organiser une rencontre « réelle » ...

Si les conditions sanitaires le permettent, une **rencontre « réelle »** entre les 3 classes pourra être organisée. Les élèves devront participer à la conception de cette rencontre (cf : « [De l'enfant acteur à l'enfant auteur de sa vie sportive et associative](#) » -> **DEFI ASSOCIATIF BONUS !**

L'espace numérique proposé est « Beneylu School Express » ([présentation](#)) : il permet aux classes (enseignants, élèves) d'échanger.

Dans chaque rencontre (3 classes), avec l'aide de la délégation USEP01, on peut

- Définir les canaux d'échanges plus pertinents pour votre usage, adapter les défis, s'en lancer de nouveaux...
- **En bref, les classes peuvent s'approprier pleinement la rencontre sportive associative. A partir d'une base commune, chaque rencontre peut construire ses spécificités.**

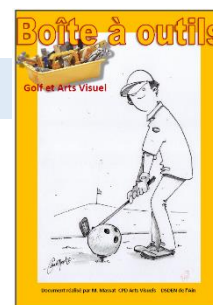
L'USEP01 pourra proposer des outils en fonction de vos besoins : fiches débats, dossier « attitude santé », réglette, réglette du plaisir, ateliers sportifs...

**Objectif : créer de la proximité, malgré l'éloignement !**

## DEFI CULTUREL

Le **Carnet de golf** ([livret élève](#) – [livret enseignant](#)) propose de nombreux liens vers les autres disciplines (français, mathématiques, LVE...). La sélection des activités reste libre.

[GOLF et ARTS VISUEL \(par Claude MASSAT CPD\)](#) →



## COMMENT S'INSCRIRE ?

Cette rencontre sportive associative connectée s'adresse aux classes de cycles 2 et 3 des écoles affiliées à l'USEP en 2020/2021.

J'inscris ma classe avant le **30 mars 2021** : [cliquez ici](#).