

DU CÔTÉ de l'AIN (01) ANIM'ATHLE : A NOUS D'ENCADRER

On avait l'impression pendant cet après-midi que les deux classes avaient le même niveau, à l'atelier des pas-chassés. Quand ils terminaient leur tour, ils pouvaient recommencer et ensuite, pour les occuper, on leur racontait des blagues. Un CP nous a dit qu'on était des très bons entraîneurs. C'était génial !

Loris, Emile et Melvyn



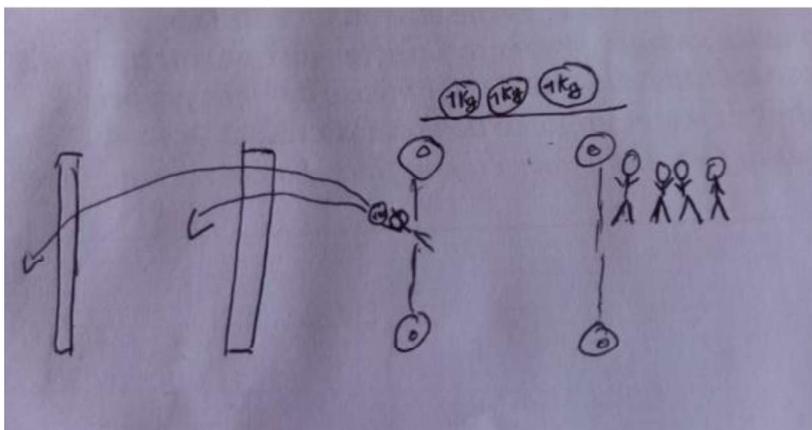
Cet après-midi était très bien. Nous avons été étonné par le niveau des CP-CE1. Ils étaient très forts. On a fait d'abord un entraînement où ils ne gagnaient pas de jetons. Puis après, on a fait un slalom à cloche-pied où là ils pouvaient gagner des jetons. A l'entraînement, ils devaient tenir 15 secondes sur un pied.

Maxence et Matthéo. D

On a eu de l'autorité avec les petits à l'atelier d'adresse !
Léana, Candice et Noé



Nous étions à l'atelier Marelle. Nous avons trouvé difficile d'expliquer et de préparer les ateliers car il fallait s'occuper de préparer le matériel, de choisir l'emplacement et de l'installer sans l'aide des adultes. Nous avons aussi adapté les ateliers en fonction des niveaux des enfants. C'est-à-dire rendre moins dure certains mouvements. C'était marrant de s'occuper des autres élèves et aussi de les voir un peu galérer. On a pu leur réexpliquer les consignes. Crystal et Miguel.



Jeudi 24 juin, on s'est occupé de l'atelier de force. On a commencé par aménager l'exercice. On a mis 4 plots pour faire un carré de 2 m de côté, pour la zone de tir du joueur. Et les autres joueurs étaient derrière la zone. Puis on a placé 2 bandes au sol (une à 2 m, l'autre à 4 m de la zone de tir. Les

CE et CP étaient en file indienne et lançaient le ballon lesté le plus loin possible. Arthur et Diego



Adrien, Mattéo, Charly et moi Evan, nous avons encadré le jeu de « La roue de la fortune ».

Le but de ce jeu, était de courir et d'avoir le moins de jetons dans sa base. Notre rôle a été de vérifier si les élèves ne trichaient pas et qu'ils respectaient bien les règles en déposant les jetons au bon endroit, et pas n'importe où.

Nous avons adapté le parcours en fonction de leur niveau (CP-CE) et (CE1-CE2). Nous avons trouvé difficile de bien leur expliquer les règles car certains n'écoutaient pas. Nous avons bien aimé car il n'y avait pas eu de tricherie et c'était bien d'animer avec des petits. C'était trop marrant !



Notre rôle en tant qu'animateur était de mettre en place l'atelier « frisbee » et de l'animer avec des CP-CE1 et des CE1-CE2. Pour adapter cet atelier, nous avons pour les CP rapprocher les plots et pour les CE1-CE2, nous les avons reculés pour que ce soit plus dur ! Le plus difficile à faire a été de trouver la distance des plots. Nous avons bien aimé parce que ça a été drôle.

Lyne, Malie et Lucas.