



# DÉCHETS - fiche ATELIER

A

## Dégradation des déchets



Cycle 3

### Objectif

Appréhender le temps de dégradation d'un objet / d'un matériau dans la nature

### Matériel

- 1 ligne du temps / frise (1m = 100 ans). *Au dos d'une banderole par exemple.*
- Des déchets en nombre et variété suffisants (au moins 1 par enfant) : canette en alu / pot de confiture en verre / mouchoir en papier / emballage carton / peau de banane / sac en plastique / emballage en alu....
- 3 silhouettes (enfant / adulte / sénior) - Annexe 1
- Affiches « Temps de décomposition » - Annexe 2

### Durée

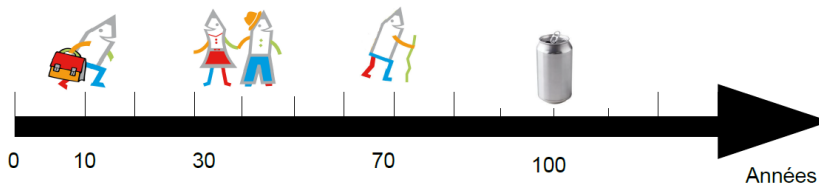
30 minutes

### Nbre d'enfants

6 à 12

### Aménagement proposé

- La frise est posée au sol.
- les enfants, par binôme, sont regroupés autour.



### Message visé

*Je ne laisse aucune trace de mon passage dans la nature :  
tous les déchets ne sont pas biodégradables.*

## Descriptif de l'atelier

### Posture et rôle de l'animateur

- Anime l'atelier (donne les consignes mais laisse les enfants décider et agir).

### But

- Sur une frise chronologique, classer les différents types de déchets en fonction de leur temps de dégradation.



## Déroulement

### Temps 1 : Appropriation de la frise

- Collectivement, placer les 3 silhouettes sur la frise pour comprendre la graduation et mettre en place un comparatif. (Enfant = 10 ans = 10cm)

### Temps 2 : Positionnement sur la frise

- Par binôme, les enfants placent un déchet sur la frise en réponse à la question :  
« *D'après toi, combien de temps mettra ce déchet pour se décomposer dans la nature ?* »
- Collectivement : Echanges et repositionnement des déchets (si besoin), les uns par rapport aux autres.

### Temps 3 : Validation et apports de connaissances

- Validation collective à l'aide de l'annexe 2 et repositionnement des déchets sur la frise... voire au-delà de la frise en étalonnant son pas (pour le verre par ex.).

### Temps 4 : Classement des déchets (facultatif)

- Possibilité de classer les déchets placés sur la frise et d'identifier la « poubelle » concernée:
  - \* compostables
  - \* recyclables
  - \* Autres

### Temps 5 (facultatif) : Valorisation des déchets recyclés

- S'interroger sur la transformation des déchets recyclables.  
Ex : bouteilles plastique — > polaire



### Variante

- Frise non graduée pour un positionnement des objets les uns par rapport aux autres.

### Repères pour l'adulte












- La décomposition des déchets est un processus naturel que subissent tous les déchets. Bien sûr, le temps de décomposition n'est pas le même suivant la nature des déchets et peut varier de quelques jours à plusieurs milliers d'années.
- Il est important que les enfants manipulent des déchets et non des images les représentant. Veillez toutefois à la sécurité et l'hygiène en utilisant, si nécessaire, des gants en plastique jetables.

### Annexes et ressources

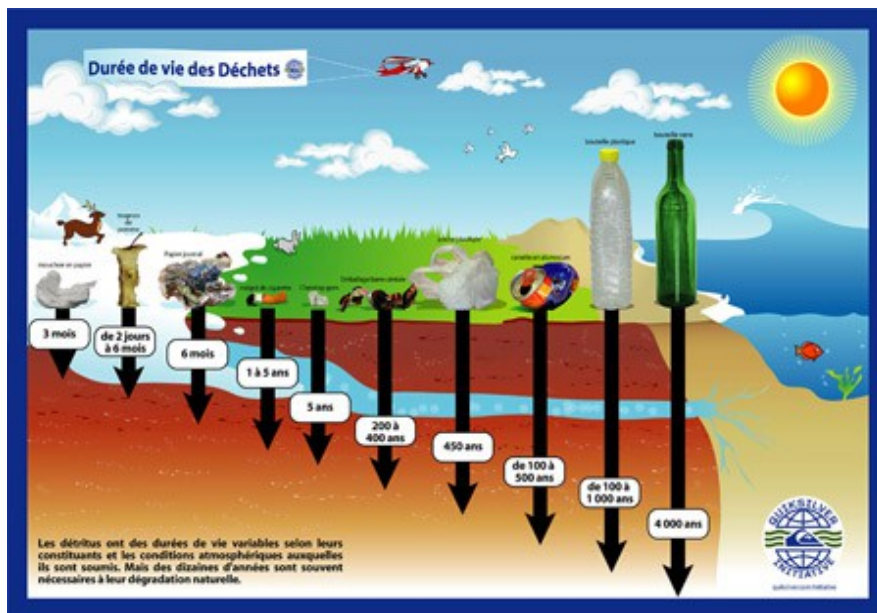
- [Annexe 1](#) : Silhouettes (enfants / parents / grands parents)
- [Annexe 2](#) : Affiches repères « temps de décomposition des déchets »
- [Annexe 3](#) : Exemples de «Valorisation des déchets»

**Mes notes, mes suggestions...  
pour la prochaine mise en  
place de l'atelier**

## Tableau d'aide pour comprendre la durée de vie d'un déchet dans la nature

Déchet	Temps de décomposition
 <p style="text-align: center;">Ticket de métro ou de bus</p>	4 à 8 semaines
<p>Mouchoir en papier</p> 	3 mois
<p>Trognon de pomme</p> 	4 à 6 mois
<p>Peau de banane</p> 	8 à 10 mois
<p>Journal</p> 	3 à 12 mois
<p>Chaussette en laine</p> 	1 an
<p>Filtre de cigarette</p> 	1 à 5 ans
<p>Chewing-gum</p> 	5 ans
<p>Morceau de bois</p> 	2 à 4 ans
<p>Papier de bonbon</p> 	5 ans
<p>Morceau de bois peint</p> 	12 ans

Piles		plus de 50 ans
Cannette		100 ans et +
Emballages aluminium		environ 200 ans
Sac plastique		entre 100 et 1000 ans
Bouteille plastique		plus de 500 ans
Carte bancaire		1000 ans
Verre		4000 ans



## Valorisation des déchets : quelques exemples



**Le saviez vous**

**Que deviennent vos emballages et journaux/magazines ?**



**20 bouteilles  
= 1 écharpe polaire**



**670 canettes = 1 vélo**  
Acier et aluminium sont  
recyclables à l'infini



**5 briques de lait  
= 1 rouleau de papier toilette**



**1 tonne de papier recyclé  
= 1 économie de  $\approx$  16 arbres**



152  
Tonnes  
d'acier



13 Tonnes  
d'Alumi-  
nium



1 054  
Tonnes  
de cartons  
et carton-  
nettes



2 775  
Tonnes  
de journaux  
revues et  
magazines



182 Tonnes  
de flacons  
en plasti-  
que opa-  
que



287 Tonnes  
de flacons  
en  
plastique  
transparent



66 Tonnes  
de briques  
alimen-  
taires



2 905  
Chariots  
de super-  
marché



1 378  
Chaises



4 743 000  
Boites à  
chaussures



1 500  
Tonnes  
de pa-  
piers  
journaux



1500  
Kilometres  
de tuyau



559 650  
Pulls  
polaires



371 250  
rouleaux  
de papier  
cadeau

