



DÉCHETS - fiche ATELIER

A

Dégradation des déchets



Cycle 3

Objectif

Appréhender le temps de dégradation d'un objet / d'un matériau dans la nature

Matériel

- 1 ligne du temps / frise (1m = 100 ans). *Au dos d'une banderole par exemple.*
- Des déchets en nombre et variété suffisants (au moins 1 par enfant) : canette en alu / pot de confiture en verre / mouchoir en papier / emballage carton / peau de banane / sac en plastique / emballage en alu....
- 3 silhouettes (enfant / adulte / sénior) - Annexe 1
- Affiches « Temps de décomposition » - Annexe 2

Durée

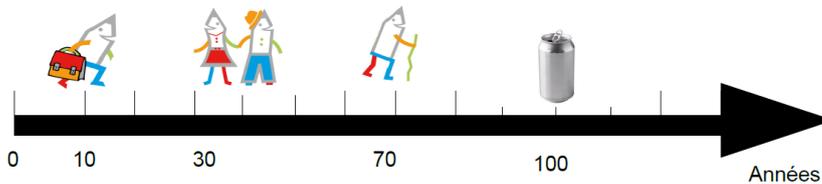
30 minutes

Nbre d'enfants

6 à 12

Aménagement proposé

- La frise est posée au sol.
- les enfants, par binôme, sont regroupés autour.



Message visé

*Je ne laisse aucune trace de mon passage dans la nature :
tous les déchets ne sont pas biodégradables.*

Descriptif de l'atelier

Posture et rôle de l'animateur

- Anime l'atelier (donne les consignes mais laisse les enfants décider et agir).

But

- Sur une frise chronologique, classer les différents types de déchets en fonction de leur temps de dégradation.



Déroulement

Temps 1 : Appropriation de la frise

- Collectivement, placer les 3 silhouettes sur la frise pour comprendre la graduation et mettre en place un comparatif. (Enfant = 10 ans = 10cm)

Temps 2 : Positionnement sur la frise

- Par binôme, les enfants placent un déchet sur la frise en réponse à la question :
« *D'après toi, combien de temps mettra ce déchet pour se décomposer dans la nature ?* »
- Collectivement : Echanges et repositionnement des déchets (si besoin), les uns par rapport aux autres.

Temps 3 : Validation et apports de connaissances

- Validation collective à l'aide de l'annexe 2 et repositionnement des déchets sur la frise... voire au-delà de la frise en étalonnant son pas (pour le verre par ex.).

Temps 4 : Classement des déchets (facultatif)

- Possibilité de classer les déchets placés sur la frise et d'identifier la « poubelle » concernée:
 - * compostables
 - * recyclables
 - * Autres

Temps 5 (facultatif) : Valorisation des déchets recyclés

- S'interroger sur la transformation des déchets recyclables.
Ex : bouteilles plastique — > polaire



Variante

- Frise non graduée pour un positionnement des objets les uns par rapport aux autres.

Repères pour l'adulte

- La décomposition des déchets est un processus naturel que subissent tous les déchets. Bien sûr, le temps de décomposition n'est pas le même suivant la nature des déchets et peut varier de quelques jours à plusieurs milliers d'années.
- Il est important que les enfants manipulent des déchets et non des images les représentant. Veillez toutefois à la sécurité et l'hygiène en utilisant, si nécessaire, des gants en plastique jetables.

Annexes et ressources

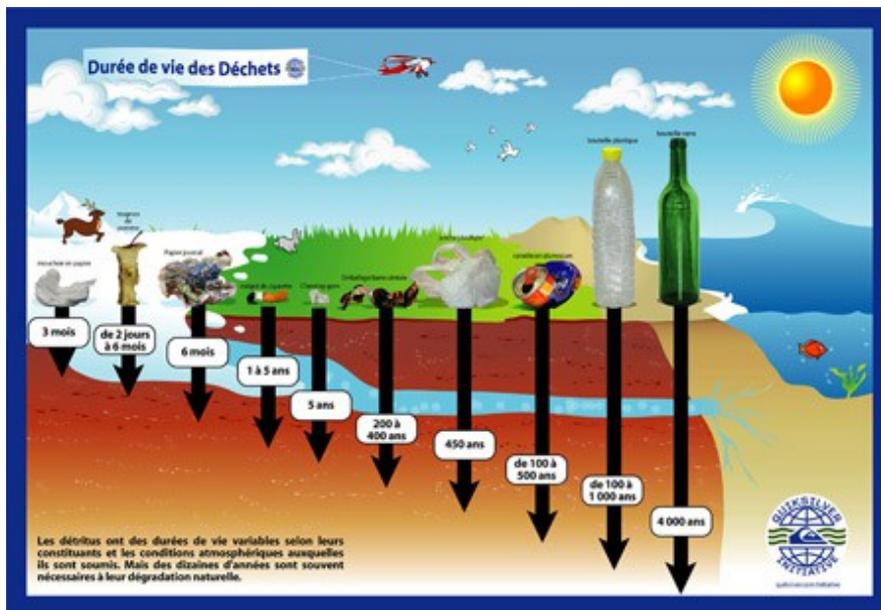
- [Annexe 1](#) : Silhouettes (enfants / parents / grands parents)
- [Annexe 2](#) : Affiches repères « temps de décomposition des déchets »
- [Annexe 3](#) : Exemples de « Valorisation des déchets »

**Mes notes, mes suggestions...
pour la prochaine mise en
place de l'atelier**

Tableau d'aide pour comprendre la durée de vie d'un déchet dans la nature

Déchet	Temps de décomposition
 <p style="text-align: center;">Ticket de métro ou de bus</p>	4 à 8 semaines
<p>Mouchoir en papier</p> 	3 mois
<p>Trognon de pomme</p> 	4 à 6 mois
<p>Peau de banane</p> 	8 à 10 mois
<p>Journal</p> 	3 à 12 mois
<p>Chaussette en laine</p> 	1 an
<p>Filtre de cigarette</p> 	1 à 5 ans
<p>Chewing-gum</p> 	5 ans
<p>Morceau de bois</p> 	2 à 4 ans
<p>Papier de bonbon</p> 	5 ans
<p>Morceau de bois peint</p> 	12 ans

Piles		plus de 50 ans
Cannette		100 ans et +
Emballages aluminium		environ 200 ans
Sac plastique		entre 100 et 1000 ans
Bouteille plastique		plus de 500 ans
Carte bancaire		1000 ans
Verre		4000 ans



Valorisation des déchets : quelques exemples



Le saviez vous

Que deviennent vos emballages et journaux/magazines ?



**20 bouteilles
= 1 écharpe polaire**



670 canettes = 1 vélo
Acier et aluminium sont recyclables à l'infini



**5 briques de lait
= 1 rouleau de papier toilette**



**1 tonne de papier recyclé
= 1 économie de \approx 16 arbres**



152
Tonnes
d'acier



13 Tonnes
d'Alumi-
nium



1 054
Tonnes
de cartons
et carton-
nettes



2 775
Tonnes
de journaux
revues et
magazines



182 Tonnes
de flacons
en plasti-
que opa-
que



287 Tonnes
de flacons
en
plastique
transparent



66 Tonnes
de briques
alimen-
taires



2 905
Chariots
de super-
marché



1 378
Chaises



4 743 000
Boites à
chaussures



1 500
Tonnes
de pa-
piers
journaux



1500
Kilometres
de tuyau



559 650
Pulls
polaires



371 250
rouleaux
de papier
cadeau

